DERS MEMNUNİYET ANKETİ

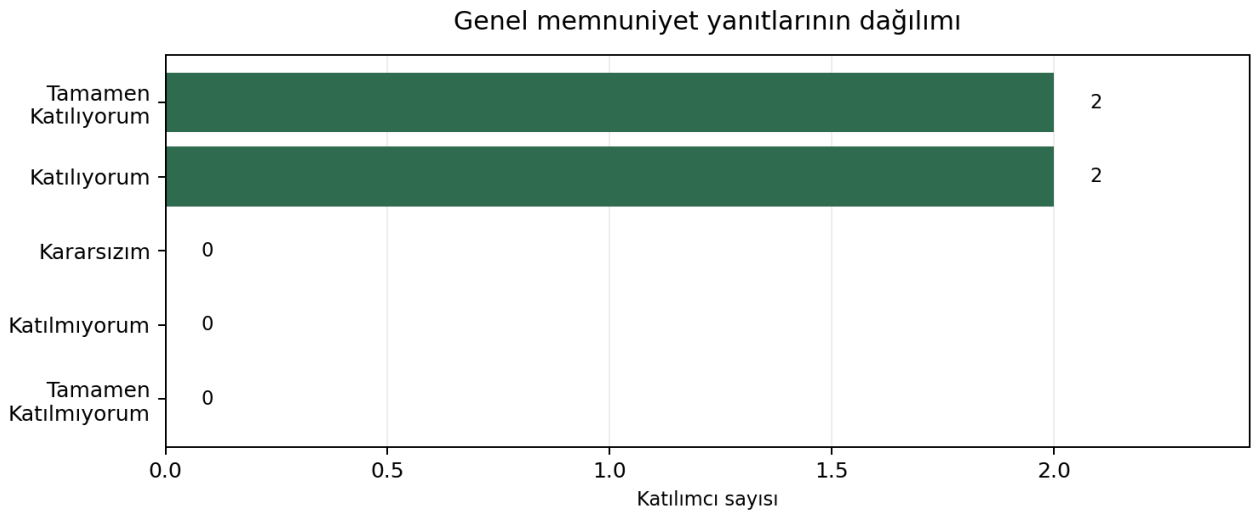
Eğitimde Araştırma Yöntemleri – Anket Analiz Raporu

1. Genel Değerlendirme

Analiz, ankete yanıt veren **4** katılımcının **16** maddelik değerlendirmelerini kapsamaktadır. Maddelerin ortalama puanlarının ortalaması **4.47/5,00**, genel memnuniyet maddesinin ortalaması ise **4.50/5,00** olarak hesaplanmıştır. Genel memnuniyet maddesinde olumlu yanıt oranı **%100.0**, kararsız yanıt oranı **%0.0** ve olumsuz yanıt oranı **%0.0** düzeyindedir. Katılımcı sayısı sınırlı olan anketlerde bulgular betimsel olarak ele alınmalı ve daha geniş gruplara genellenirken dikkatli olunmalıdır.

Katılımcı	Madde sayısı	Madde ortalaması	Genel memnuniyet
4	16	4.47/5,00	4.50/5,00

2. Genel Memnuniyet Dağılımı



Genel memnuniyet maddesinin ortalaması 4.50/5,00’dır. Yüzdeler yalnızca bu maddeye yanıt veren katılımcılar üzerinden hesaplanmıştır (n=4).

3. Madde Ortalamaları

Grafikte maddelerin ortalama puanları 1–5 aralığında gösterilmiştir. Madde ifadeleri, okunabilirliği artırmak amacıyla grafikte gerektiğinde kısaltılmıştır; tam ifadeler ayrıntılı tabloda yer almaktadır.



En yüksek ortalama: **Ödevler ve sınavlar ile ilgili değerlendirme ölçütleri net bir şekilde belirtilmişti** (4.75).

En düşük ortalama: **Dersin içeriği lisans öğrenimi seviyesine uygun olarak hazırlanmıştı.** (4.25).

4. Ayrıntılı Yanıt Frekansları ve Madde Ortalamaları

Tabloda her madde için geçerli yanıt sayısı, beşli Likert seçeneklerinin frekansları ve ortalama puan gösterilmiştir. Uzun madde ifadeleri hücre içinde satırlara bölünerek verilmiştir.

Madde	n	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Ort.
1. Ders iyi planlanmış ve organize edilmişti	4	2	2	0	0	0	4.50
2. Ders kapsamında verilen materyaller (okumalar, videolar vb.) ders içeriğini daha iyi anlamamı sağladı.	4	2	2	0	0	0	4.50
3. Dersin içeriği lisans öğrenimi seviyesine uygun olarak hazırlanmıştı.	4	2	1	1	0	0	4.25
4. Ders, konuyu eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme yeteneğimi artırdı.	4	2	2	0	0	0	4.50
5. Ödevler ve sınavlar ile ilgili değerlendirme ölçütleri net bir şekilde belirtilmişti	4	3	1	0	0	0	4.75
6. Sınavlar, derste işlenen konularla uyumluydu.	4	3	1	0	0	0	4.75
7. Öğretim elemanı, tüm öğrencilere karşı saygılı ve eşit bir tutum sergiledi.	4	2	2	0	0	0	4.50
8. Öğretim elemanı, ders içeriğine ilişkin soruları yanıtlamak için ulaşılabilirdi.	4	2	1	1	0	0	4.25
9. Öğretim elemanı, derste farklı görüşlerin ifade edilmesine ve değer görmesine önem verdi.	4	2	2	0	0	0	4.50
10. Öğretim elemanı, derste farklı etkinliklere (anlatım, uygulama, tartışma vb.) yeterli zaman ayırdı.	4	2	1	1	0	0	4.25
11. Öğretim elemanı, soru sorma, tartışma veya grup çalışmalarıyla öğrencilerin derse katılımını teşvik etti.	4	2	2	0	0	0	4.50
12. Bu ders, alanımla ilgili bilgi ve becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.	4	2	2	0	0	0	4.50
13. Ders sonunda konuya ilişkin yeterli düzeyde öğrenme gerçekleştirdiğimi düşünüyorum.	4	2	2	0	0	0	4.50
14. Ders ortamı öğrenmeyi destekleyici bir atmosfere sahipti.	4	2	2	0	0	0	4.50
15. Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu.	4	2	1	1	0	0	4.25
16. Bu dersten genel olarak memnun kaldım.	4	2	2	0	0	0	4.50

5. Yöntem ve Puanlama

Yanıtlar beşli Likert ölçeğine göre sayısallaştırılmıştır: Tamamen Katılıyorum=5, Katılıyorum=4, Kararsızım=3, Katılmıyorum=2 ve Tamamen Katılmıyorum=1. Her madde ortalaması, o maddeye verilen geçerli yanıtların puanlarının aritmetik ortalaması alınarak hesaplanmıştır. Madde ortalamalarının genel ortalaması, tüm madde ortalamalarının aritmetik ortalamasıdır. Eksik veya tanınmayan yanıtlar ilgili maddenin ortalamasına dahil edilmemiştir. Analiz betimseldir; çıkarımsal istatistik veya nedensel yorum yapılmamıştır.

DERS MEMNUNİYET ANKETİ

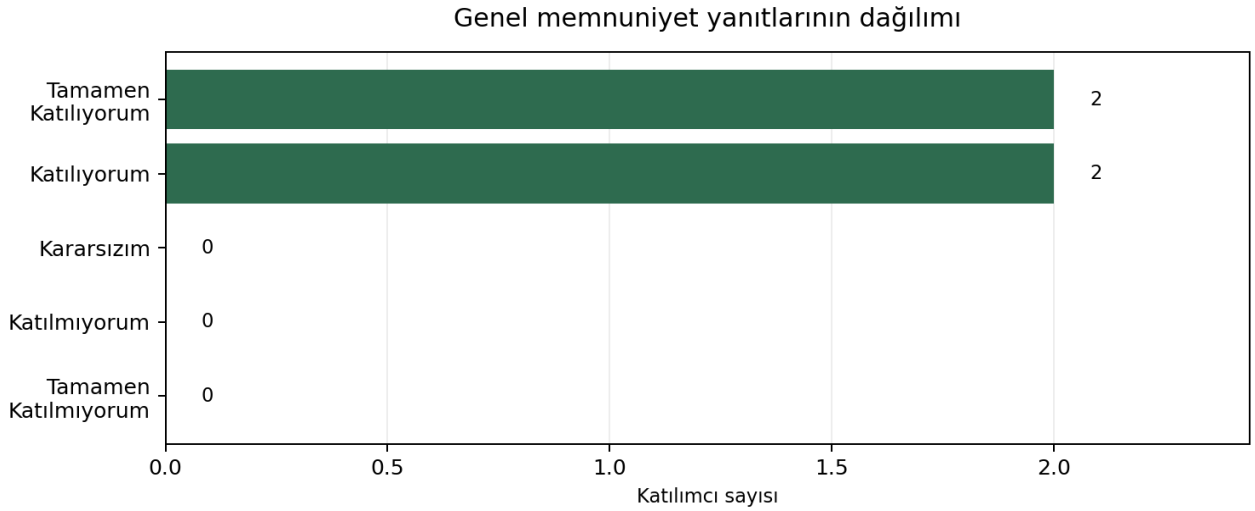
Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya – Anket Analiz Raporu

1. Genel Değerlendirme

Analiz, ankete yanıt veren **4** katılımcının **16** maddelik değerlendirmelerini kapsamaktadır. Maddelerin ortalama puanlarının ortalaması **4.48/5,00**, genel memnuniyet maddesinin ortalaması ise **4.50/5,00** olarak hesaplanmıştır. Genel memnuniyet maddesinde olumlu yanıt oranı **%100.0**, kararsız yanıt oranı **%0.0** ve olumsuz yanıt oranı **%0.0** düzeyindedir. Katılımcı sayısı sınırlı olan anketlerde bulgular betimsel olarak ele alınmalı ve daha geniş gruplara genellenirken dikkatli olunmalıdır.

Katılımcı	Madde sayısı	Madde ortalaması	Genel memnuniyet
4	16	4.48/5,00	4.50/5,00

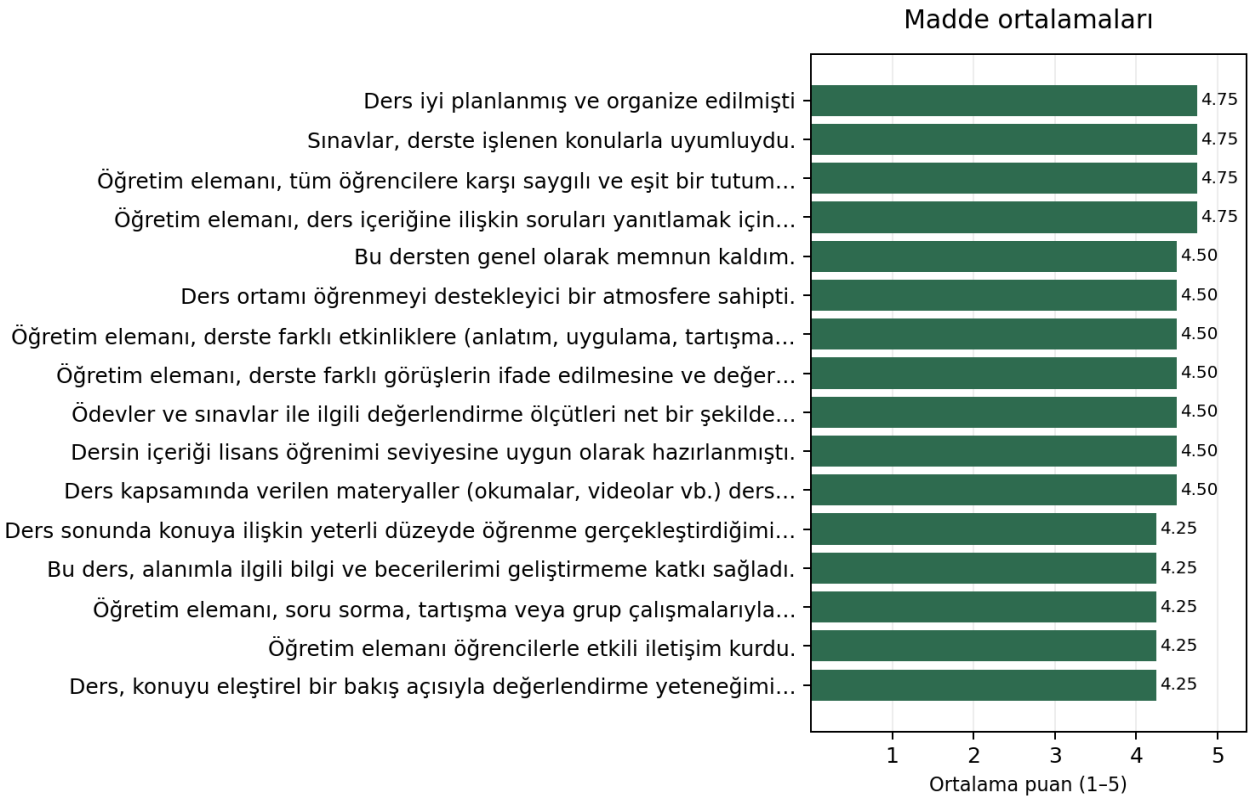
2. Genel Memnuniyet Dağılımı



Genel memnuniyet maddesinin ortalaması 4.50/5,00’dır. Yüzdeler yalnızca bu maddeye yanıt veren katılımcılar üzerinden hesaplanmıştır (n=4).

3. Madde Ortalamaları

Grafikte maddelerin ortalama puanları 1–5 aralığında gösterilmiştir. Madde ifadeleri, okunabilirliği artırmak amacıyla grafikte gerektiğinde kısaltılmıştır; tam ifadeler ayrıntılı tabloda yer almaktadır.



En yüksek ortalama: **Ders iyi planlanmış ve organize edilmişti** (4.75).

En düşük ortalama: **Ders, konuyu eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme yeteneğimi artırdı.** (4.25).

4. Ayrıntılı Yanıt Frekansları ve Madde Ortalamaları

Tabloda her madde için geçerli yanıt sayısı, beşli Likert seçeneklerinin frekansları ve ortalama puan gösterilmiştir. Uzun madde ifadeleri hücre içinde satırlara bölünerek verilmiştir.

Madde	n	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Ort.
1. Ders iyi planlanmış ve organize edilmişti	4	3	1	0	0	0	4.75
2. Ders kapsamında verilen materyaller (okumalar, videolar vb.) ders içeriğini daha iyi anlamamı sağladı.	4	2	2	0	0	0	4.50
3. Dersin içeriği lisans öğrenimi seviyesine uygun olarak hazırlanmıştı.	4	2	2	0	0	0	4.50
4. Ders, konuyu eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme yeteneğimi artırdı.	4	2	1	1	0	0	4.25
5. Ödevler ve sınavlar ile ilgili değerlendirme ölçütleri net bir şekilde belirtilmişti	4	2	2	0	0	0	4.50
6. Sınavlar, derste işlenen konularla uyumluydu.	4	3	1	0	0	0	4.75
7. Öğretim elemanı, tüm öğrencilere karşı saygılı ve eşit bir tutum sergiledi.	4	3	1	0	0	0	4.75
8. Öğretim elemanı, ders içeriğine ilişkin soruları yanıtlamak için ulaşılabilirdi.	4	3	1	0	0	0	4.75
9. Öğretim elemanı, derste farklı görüşlerin ifade edilmesine ve değer görmesine önem verdi.	4	2	2	0	0	0	4.50
10. Öğretim elemanı, derste farklı etkinliklere (anlatım, uygulama, tartışma vb.) yeterli zaman ayırdı.	4	2	2	0	0	0	4.50
11. Öğretim elemanı, soru sorma, tartışma veya grup çalışmalarıyla öğrencilerin derse katılımını teşvik etti.	4	2	1	1	0	0	4.25
12. Bu ders, alanımla ilgili bilgi ve becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.	4	2	1	1	0	0	4.25
13. Ders sonunda konuya ilişkin yeterli düzeyde öğrenme gerçekleştirdiğimi düşünüyorum.	4	2	1	1	0	0	4.25
14. Ders ortamı öğrenmeyi destekleyici bir atmosfere sahipti.	4	2	2	0	0	0	4.50
15. Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu.	4	2	1	1	0	0	4.25
16. Bu dersten genel olarak memnun kaldım.	4	2	2	0	0	0	4.50

5. Yöntem ve Puanlama

Yanıtlar beşli Likert ölçeğine göre sayısallaştırılmıştır: Tamamen Katılıyorum=5, Katılıyorum=4, Kararsızım=3, Katılmıyorum=2 ve Tamamen Katılmıyorum=1. Her madde ortalaması, o maddeye verilen geçerli yanıtların puanlarının aritmetik ortalaması alınarak hesaplanmıştır. Madde ortalamalarının genel ortalaması, tüm madde ortalamalarının aritmetik ortalamasıdır. Eksik veya tanınmayan yanıtlar ilgili maddenin ortalamasına dahil edilmemiştir. Analiz betimseldir; çıkarımsal istatistik veya nedensel yorum yapılmamıştır.

DERS MEMNUNİYET ANKETİ

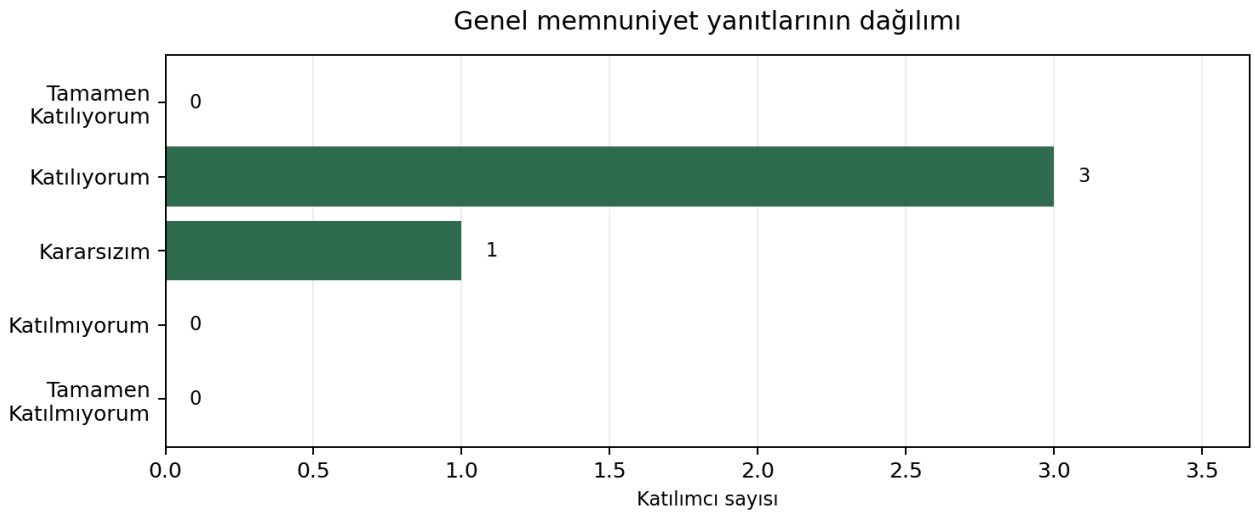
İslamiyet Öncesi Türk Tarihi ve Kültürü – Anket Analiz Raporu

1. Genel Değerlendirme

Analiz, ankete yanıt veren **4** katılımcının **16** maddelik değerlendirmelerini kapsamaktadır. Maddelerin ortalama puanlarının ortalaması **3.97/5,00**, genel memnuniyet maddesinin ortalaması ise **3.75/5,00** olarak hesaplanmıştır. Genel memnuniyet maddesinde olumlu yanıt oranı **%75.0**, kararsız yanıt oranı **%25.0** ve olumsuz yanıt oranı **%0.0** düzeyindedir. Katılımcı sayısı sınırlı olan anketlerde bulgular betimsel olarak ele alınmalı ve daha geniş gruplara genellenirken dikkatli olunmalıdır.

Katılımcı	Madde sayısı	Madde ortalaması	Genel memnuniyet
4	16	3.97/5,00	3.75/5,00

2. Genel Memnuniyet Dağılımı



Genel memnuniyet maddesinin ortalaması 3.75/5,00’dır. Yüzdeler yalnızca bu maddeye yanıt veren katılımcılar üzerinden hesaplanmıştır (n=4).

3. Madde Ortalamaları

Grafikte maddelerin ortalama puanları 1–5 aralığında gösterilmiştir. Madde ifadeleri, okunabilirliği artırmak amacıyla grafikte gerektiğinde kısaltılmıştır; tam ifadeler ayrıntılı tabloda yer almaktadır.



En yüksek ortalama: **Ders iyi planlanmış ve organize edilmişti** (4.25).

En düşük ortalama: **Ders, konuyu eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme yeteneğimi artırdı.** (3.25).

4. Ayrıntılı Yanıt Frekansları ve Madde Ortalamaları

Tabloda her madde için geçerli yanıt sayısı, beşli Likert seçeneklerinin frekansları ve ortalama puan gösterilmiştir. Uzun madde ifadeleri hücre içinde satırlara bölünerek verilmiştir.

Madde	n	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Ort.
1. Ders iyi planlanmış ve organize edilmişti	4	1	3	0	0	0	4.25
2. Ders kapsamında verilen materyaller (okumalar, videolar vb.) ders içeriğini daha iyi anlamamı sağladı.	4	1	2	1	0	0	4.00
3. Dersin içeriği lisans öğrenimi seviyesine uygun olarak hazırlanmıştı.	4	1	3	0	0	0	4.25
4. Ders, konuyu eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme yeteneğimi artırdı.	4	0	2	1	1	0	3.25
5. Ödevler ve sınavlar ile ilgili değerlendirme ölçütleri net bir şekilde belirtilmişti	4	2	1	1	0	0	4.25
6. Sınavlar, derste işlenen konularla uyumluydu.	4	0	3	1	0	0	3.75
7. Öğretim elemanı, tüm öğrencilere karşı saygılı ve eşit bir tutum sergiledi.	4	1	3	0	0	0	4.25
8. Öğretim elemanı, ders içeriğine ilişkin soruları yanıtlamak için ulaşılabilirdi.	4	0	4	0	0	0	4.00
9. Öğretim elemanı, derste farklı görüşlerin ifade edilmesine ve değer görmesine önem verdi.	4	1	3	0	0	0	4.25
10. Öğretim elemanı, derste farklı etkinliklere (anlatım, uygulama, tartışma vb.) yeterli zaman ayırdı.	4	1	3	0	0	0	4.25
11. Öğretim elemanı, soru sorma, tartışma veya grup çalışmalarıyla öğrencilerin derse katılımını teşvik etti.	4	0	4	0	0	0	4.00
12. Bu ders, alanımla ilgili bilgi ve becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.	3	0	3	0	0	0	4.00
13. Ders sonunda konuya ilişkin yeterli düzeyde öğrenme gerçekleştirdiğimi düşünüyorum.	4	1	2	1	0	0	4.00
14. Ders ortamı öğrenmeyi destekleyici bir atmosfere sahipti.	4	0	2	2	0	0	3.50
15. Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu.	4	0	3	1	0	0	3.75
16. Bu dersten genel olarak memnun kaldım.	4	0	3	1	0	0	3.75

5. Yöntem ve Puanlama

Yanıtlar beşli Likert ölçeğine göre sayısallaştırılmıştır: Tamamen Katılıyorum=5, Katılıyorum=4, Kararsızım=3, Katılmıyorum=2 ve Tamamen Katılmıyorum=1. Her madde ortalaması, o maddeye verilen geçerli yanıtların puanlarının aritmetik ortalaması alınarak hesaplanmıştır. Madde ortalamalarının genel ortalaması, tüm madde ortalamalarının aritmetik ortalamasıdır. Eksik veya tanınmayan yanıtlar ilgili maddenin ortalamasına dahil edilmemiştir. Analiz betimseldir; çıkarımsal istatistik veya nedensel yorum yapılmamıştır.

Dijital Öyküleme Araçlar■ ile Sosyal Bilgiler Ö■retimi

Ders Memnuniyet Anketi Analiz Raporu

Veri analiz tarihi: Ekim 2026 | Kat■l■mc■ say■s■ (N): 9

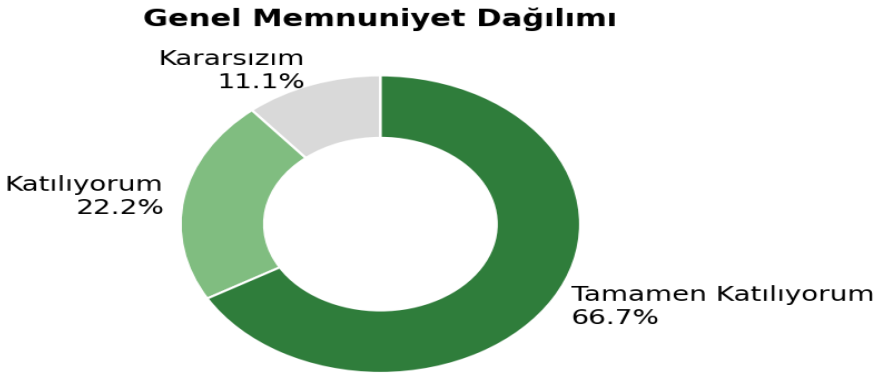
Yönetici Özeti ve Genel Bulgular

Bu rapor, **Dijital Öyküleme Araçlar■ ile Sosyal Bilgiler Ö■retimi** dersine ili■kin anket yan■tlar■n■ özetlemektedir. Dosyada 9 kat■l■mc■ ve 16 de■erlendirme maddesi bulunmaktad■r. Genel memnuniyet maddesinde 6 kat■l■mc■ (%66.7) “Tamamen Kat■l■yorum”, 2 kat■l■mc■ (%22.2) “Kat■l■yorum”, 1 kat■l■mc■ (%11.1) “Karars■z■m” yan■t■n■ vermi■tir. Genel memnuniyet maddesinin ortalamas■ 4.56/5,00 olarak hesaplanm■■t■r.

En yüksek ortalama: Dersin içeri■i lisans ö■renimi seviyesine uygun olarak haz■rlanm■■t■. (4.78/5,00). **En dü■ük ortalama:** Ö■retim eleman■, tüm ö■rencilere kar■■ sayg■l■ ve e■it bir tutum sergiledi. (4.56/5,00). Ortalamalar, her maddenin geçerli yan■tlar■ üzerinden hesaplanm■■t■r. Kat■l■mc■ say■s■n■n s■n■rl■ olmas■ nedeniyle sonuçlar betimsel olarak de■erlendirilmelidir.

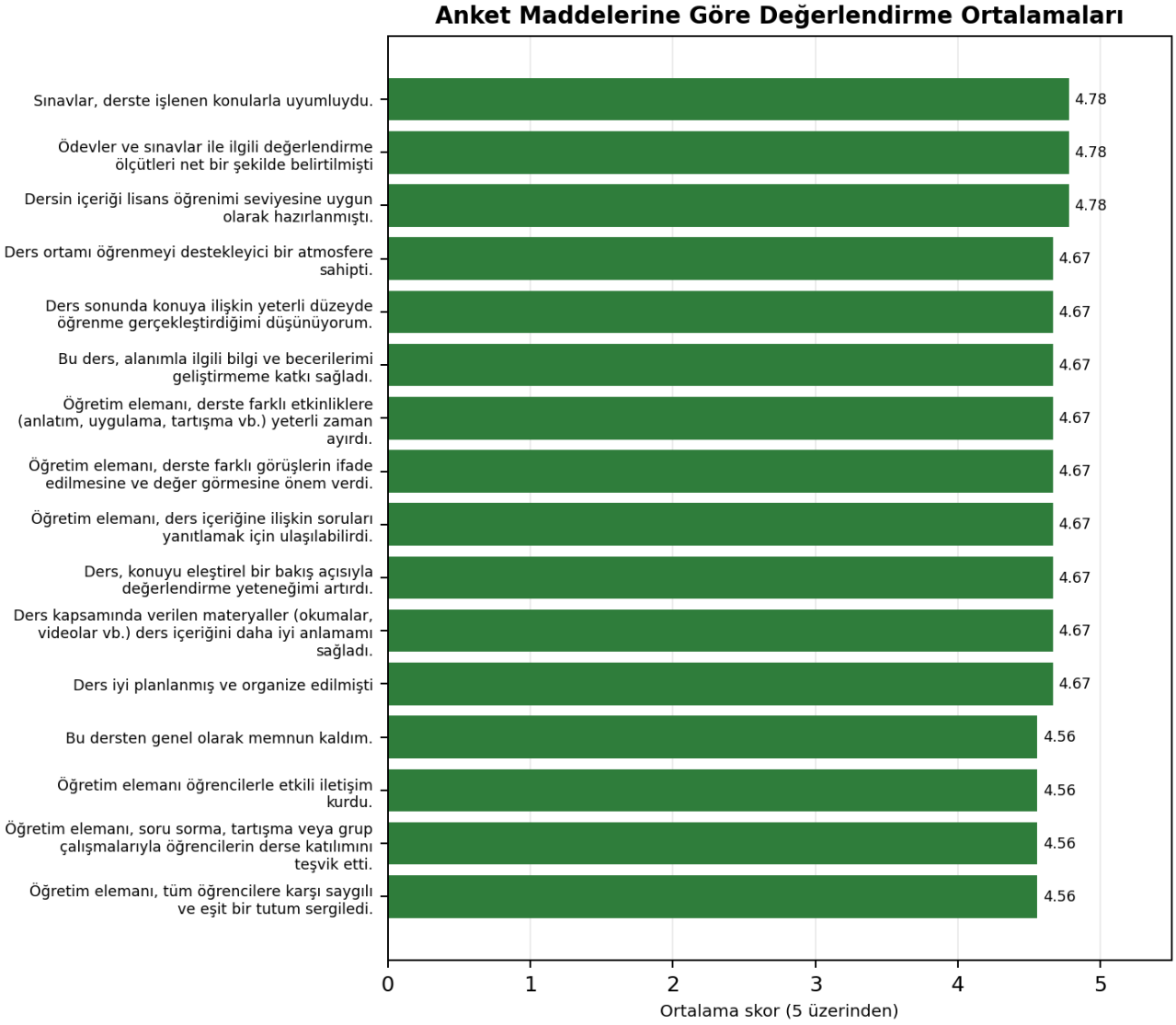
Genel Memnuniyet Da■■l■m■

“Bu dersten genel olarak memnun kald■m” maddesine verilen yan■tlar■n yüzde da■■l■m■:



Anket Maddelerine Göre Detayl■ Analiz

Grafik, her maddenin 5'li Likert ölçe■ine göre hesaplanan ortalama puan■n■ göstermektedir.



Detayl■ Frekans ve Puan Tablosu

De■erlendirilen madde	Tamamen kat■l■yorum	Kat■l■yorum	Kararsız■m	Kat■lm■yorum	Tamamen kat■lm■yorum	Ort.
Ders iyi planlanm■■ ve organize edilmi■ti	6	3	0	0	0	4.67
Ders kapsam■nda verilen materyaller (okumalar, videolar vb.) ders içeri■ini daha iyi anlamam■ sa■lad■.	6	3	0	0	0	4.67
Dersin içeri■i lisans ö■renimi seviyesine uygun olarak haz■rlanm■■t■.	7	2	0	0	0	4.78
Ders, konuyu ele■tirel bir bak■■ aç■s■yla de■erlendirme yetene■imi art■rd■.	6	3	0	0	0	4.67
Ödevler ve s■navlar ile ilgili de■erlendirme ölçütleri net bir ■ekilde belirtilmi■ti	7	2	0	0	0	4.78
S■navlar, derste i■lenen konularla uyumluydu.	7	2	0	0	0	4.78
Ö■retim eleman■, tüm ö■rencilere kar■■ sayg■l■ ve e■it bir tutum sergiledi.	6	2	1	0	0	4.56
Ö■retim eleman■, ders içeri■ine ili■kin sorular■ yan■tlamak için ula■■labilirdi.	6	3	0	0	0	4.67

De■erlendirilen madde	Tamamen kat■l■yorum	Kat■l■yorum	Karars■z■m	Kat■lm■yorum	Tamamen kat■lm■yorum	Ort.
Ö■retim eleman■, derste farkl■ görü■lerin ifade edilmesine ve de■er görmesine önem verdi.	6	3	0	0	0	4.67
Ö■retim eleman■, derste farkl■ etkinliklere (anlat■m, uygulama, tart■■ma vb.) yeterli zaman ay■rd■.	6	3	0	0	0	4.67
Ö■retim eleman■, soru sorma, tart■■ma veya grup çal■■malar■yla ö■rencilerin derse kat■l■m■n■ te■vik etti.	6	2	1	0	0	4.56
Bu ders, alan■mla ilgili bilgi ve becerilerimi geli■tirmeme katk■ sa■lad■.	6	3	0	0	0	4.67
Ders sonunda konuya ili■kin yeterli düzeyde ö■renme gerçekle■tirdi■imi dü■ünüyorum.	6	3	0	0	0	4.67
Ders ortam■ ö■renmeyi destekleyici bir atmosfere sahipti.	6	3	0	0	0	4.67
Ö■retim eleman■ ö■rencilerle etkili ileti■im kurdu.	6	2	1	0	0	4.56
Bu dersten genel olarak memnun kald■m.	6	2	1	0	0	4.56

Metodolojik Aç■klama

Likert puanlamas■ ■u ■ekilde yap■lm■■t■r: Tamamen Kat■l■yorum = 5, Kat■l■yorum = 4, Karars■z■m = 3, Kat■lm■yorum = 2, Tamamen Kat■lm■yorum = 1. Madde ortalamalar■ geçerli yan■tlar üzerinden hesaplanm■■t■r. Eksik yan■tlar varsa ilgili maddenin geçerli yan■t say■s■ esas al■nm■■t■r. Kat■l■mc■ say■s■ s■n■rl■ oldu■undan rapor betimsel istatistiklerle s■n■rland■r■lm■■t■r.

Karakter ve Değerler Eğitimi

Ders Memnuniyet Anketi Analiz Raporu

Veri Analiz Tarihi: Haziran 2026 | Katılımcı Sayısı (N): 17 Öğretmen Adayı

Yönetici Özeti & Genel Bulgular

Bu rapor, **Karakter ve Değerler Eğitimi** dersini alan lisans öğrencilerinin dönem sonu memnuniyet ve pedagojik değerlendirmelerini içermektedir. Toplam 17 katılım üzerinden yapılan istatistiksel analiz sonuçları aşağıda özetlenmiştir:

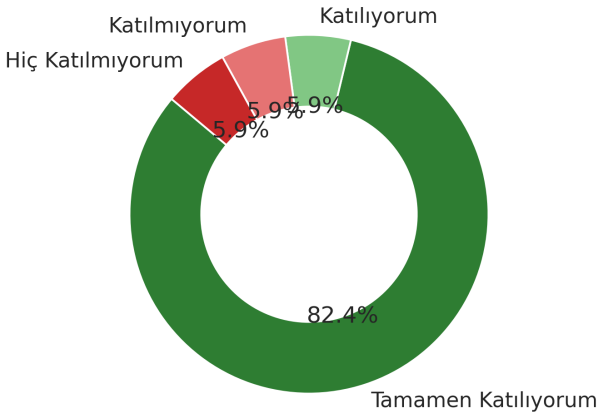
- **Genel Memnuniyet Trendi:** Öğrencilerin ezici çoğunluğu (%82.4) dersten tamamen memnun kaldığını belirtmiştir.
- **En Yüksek Başarı Gösteren Maddeler (4.59 / 5.00):** Öğretim elemanının tüm öğrencilere karşı saygılı ve eşitlikçi bir tutum sergilemesi ile derste farklı görüşlerin ifade edilmesine ve değer görmesine önem vermesi en yüksek memnuniyet oranına ulaşmıştır. Bu durum, değerler eğitimi dersinin doğasına uygun olarak demokratik bir sınıf ikliminin kurulduğunu göstermektedir.
- **Gelişime Açık Alanlar (4.35 / 5.00):** Sınavların derste işlenen konularla uyumu maddesi 4.35 ile en düşük ortalamaya sahiptir.

> **Dikkat Çeken Uç Değer (Anomali) Tespiti:** Veriler detaylı incelendiğinde, 1 adet katılımcının tüm maddelere istisnasız olarak "Hiç Katılmıyorum" veya "Katılmıyorum" şeklinde yanıt verdiği (tek tip negatif doldurma eğilimi) belirlenmiştir. Bu durum genel ortalamaları bir miktar aşağı çekse de, genel başarı düzeyinin 4.40'ın üzerinde kalması memnuniyetin ne kadar güçlü olduğunu doğrulamaktadır.

Genel Memnuniyet Dağılımı

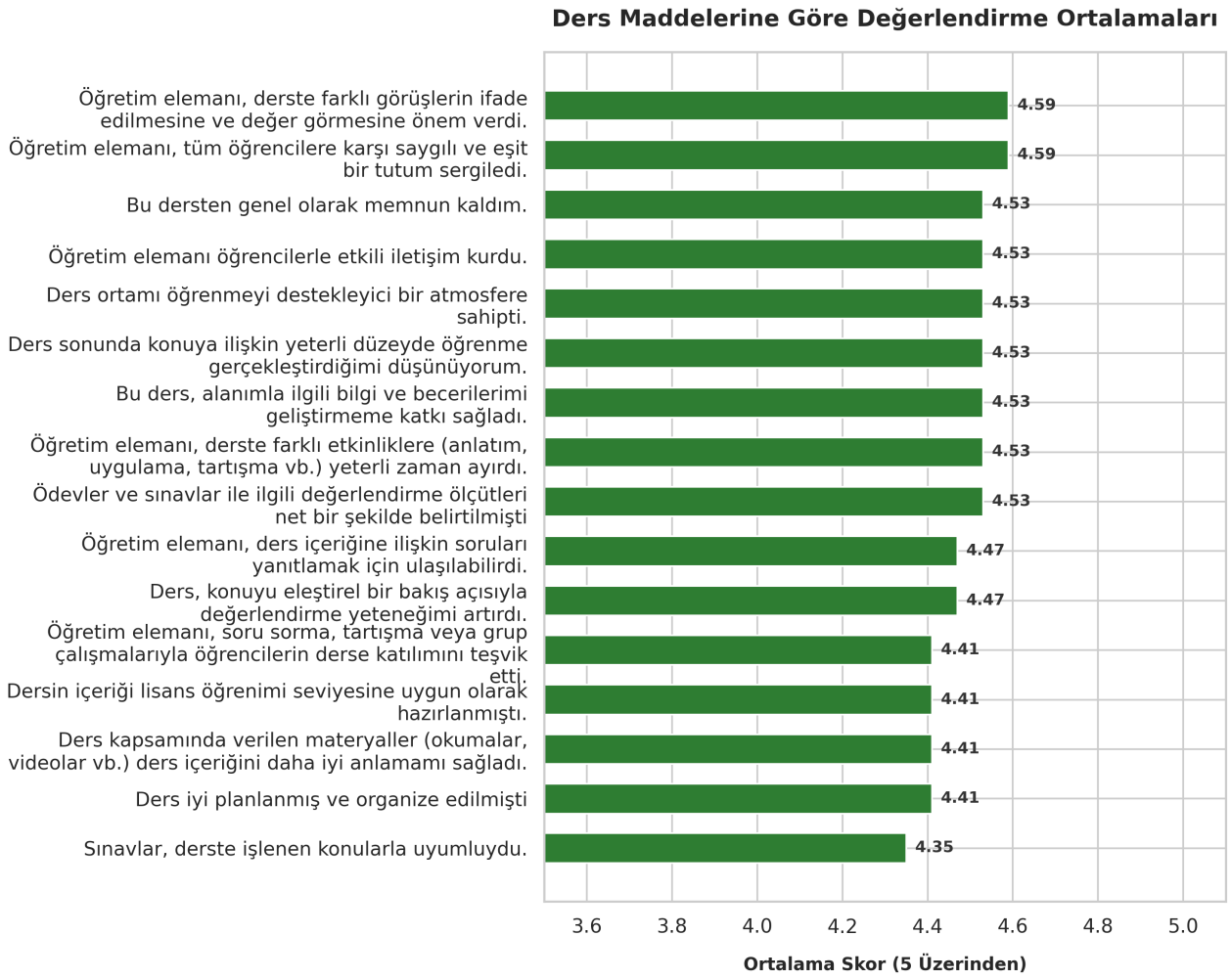
Öğrencilerin "Bu dersten genel olarak memnun kaldım" maddesine verdikleri yanıtların yüzde dağılımı:

Genel Memnuniyet Dağılımı



Ders Maddelerine Göre Detaylı Analiz Grafiği

Aşağıdaki grafik, maddelerin 5'li Likert ölçeğindeki ağırlıklı başarı ortalamalarını göstermektedir:



Detaylı Frekans ve Puan Tablosu

Değerlendirilen Ders Maddesi	Tamamen Kat.	Katılıyor	Kararsız	Katılmıyor	Hiç Kat.	Ort. Skor
Ders iyi planlanmış ve organize edilmişti	12	3	0	1	1	**4.41**
Ders kapsamında verilen materyaller (okumalar, videolar vb.) ders içeriğini daha iyi anlamamı sağladı.	12	3	0	1	1	**4.41**

Değerlendirilen Ders Maddesi	Tamamen Kat.	Katılıyor	Kararsız	Katılmıyor	Hiç Kat.	Ort. Skor
Dersin içeriği lisans öğrenimi seviyesine uygun olarak hazırlanmıştı.	12	3	0	1	1	**4.41**
Ders, konuyu eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme yeteneğimi artırdı.	13	2	0	1	1	**4.47**
Ödevler ve sınavlar ile ilgili değerlendirme ölçütleri net bir şekilde belirtilmişti	14	1	0	1	1	**4.53**
Sınavlar, derste işlenen konularla uyumluydu.	11	4	0	1	1	**4.35**
Öğretim elemanı, tüm öğrencilere karşı saygılı ve eşit bir tutum sergiledi.	14	1	0	2	0	**4.59**
Öğretim elemanı, ders içeriğine ilişkin soruları yanıtlamak için ulaşılabilirdi.	13	2	0	1	1	**4.47**
Öğretim elemanı, derste farklı görüşlerin ifade edilmesine ve değer görmesine önem verdi.	14	1	0	2	0	**4.59**
Öğretim elemanı, derste farklı etkinliklere (anlatım, uygulama, tartışma vb.) yeterli zaman ayırdı.	14	1	0	1	1	**4.53**
Öğretim elemanı, soru sorma, tartışma veya grup çalışmalarıyla öğrencilerin derse katılımını teşvik etti.	12	3	0	1	1	**4.41**
Bu ders, alanımla ilgili bilgi ve becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.	13	2	0	2	0	**4.53**
Ders sonunda konuya ilişkin yeterli düzeyde öğrenme	14	1	0	1	1	**4.53**

Değerlendirilen Ders Maddesi	Tamamen Kat.	Katılıyor	Kararsız	Katılmıyor	Hiç Kat.	Ort. Skor
gerçekleştirdiğimi düşünüyorum.						
Ders ortamı öğrenmeyi destekleyici bir atmosfere sahipti.	14	1	0	1	1	**4.53**
Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu.	14	1	0	1	1	**4.53**
Bu dersten genel olarak memnun kaldım.	14	1	0	1	1	**4.53**

Metodolojik Açıklama

Analiz kapsamında Likert ağırlıkları şu şekilde hesaplanmıştır: Tamamen Katılıyorum (5), Katılıyorum (4), Kararsızım (3), Katılmıyorum (2), Hiç Katılmıyorum (1). Ortalamaların 4.00 eşiğinin üzerinde bulunması dersin kurumsal ve akademik hedeflerine yüksek düzeyde ulaştığının kanıtıdır.

DERS MEMNUNİYET ANKETİ

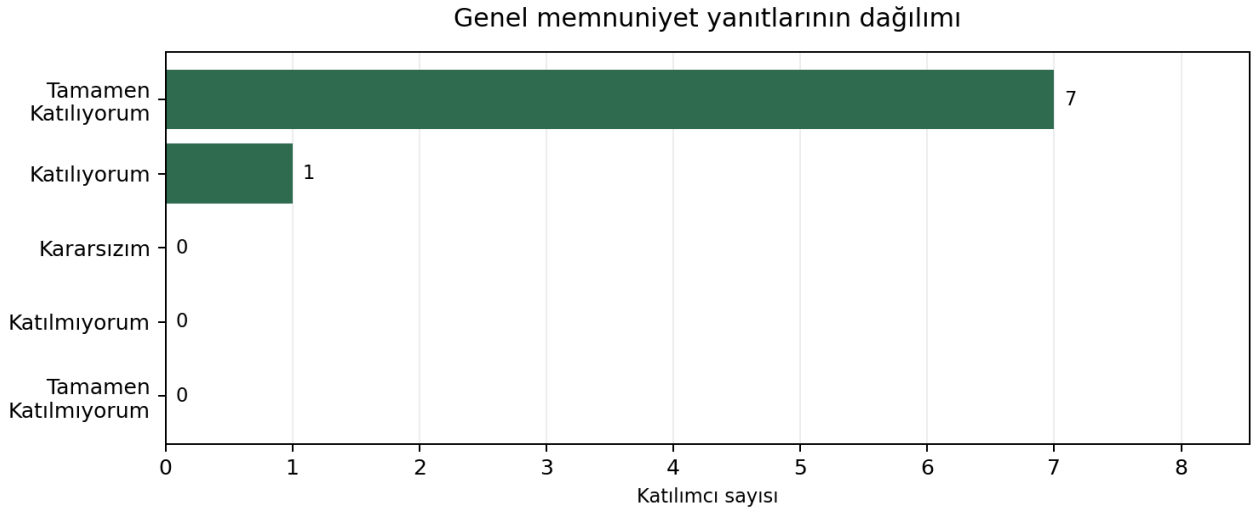
Osmanlı Kültür ve Medeniyeti – Anket Analiz Raporu

1. Genel Değerlendirme

Analiz, ankete yanıt veren **8** katılımcının **16** maddelik değerlendirmelerini kapsamaktadır. Maddelerin ortalama puanlarının ortalaması **4.85/5,00**, genel memnuniyet maddesinin ortalaması ise **4.88/5,00** olarak hesaplanmıştır. Genel memnuniyet maddesinde olumlu yanıt oranı **%100.0**, kararsız yanıt oranı **%0.0** ve olumsuz yanıt oranı **%0.0** düzeyindedir. Katılımcı sayısı sınırlı olan anketlerde bulgular betimsel olarak ele alınmalı ve daha geniş gruplara genellenirken dikkatli olunmalıdır.

Katılımcı	Madde sayısı	Madde ortalaması	Genel memnuniyet
8	16	4.85/5,00	4.88/5,00

2. Genel Memnuniyet Dağılımı



Genel memnuniyet maddesinin ortalaması 4.88/5,00’dır. Yüzdeler yalnızca bu maddeye yanıt veren katılımcılar üzerinden hesaplanmıştır (n=8).

3. Madde Ortalamaları

Grafikte maddelerin ortalama puanları 1–5 aralığında gösterilmiştir. Madde ifadeleri, okunabilirliği artırmak amacıyla grafikte gerektiğinde kısaltılmıştır; tam ifadeler ayrıntılı tabloda yer almaktadır.



En yüksek ortalama: **Ders iyi planlanmış ve organize edilmişti** (4.88).

En düşük ortalama: **Sınavlar, derste işlenen konularla uyumluydu.** (4.75).

4. Ayrıntılı Yanıt Frekansları ve Madde Ortalamaları

Tabloda her madde için geçerli yanıt sayısı, beşli Likert seçeneklerinin frekansları ve ortalama puan gösterilmiştir. Uzun madde ifadeleri hücre içinde satırlara bölünerek verilmiştir.

Madde	n	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Ort.
1. Ders iyi planlanmış ve organize edilmişti	8	7	1	0	0	0	4.88
2. Ders kapsamında verilen materyaller (okumalar, videolar vb.) ders içeriğini daha iyi anlamamı sağladı.	8	7	1	0	0	0	4.88
3. Dersin içeriği lisans öğrenimi seviyesine uygun olarak hazırlanmıştı.	8	7	1	0	0	0	4.88
4. Ders, konuyu eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme yeteneğimi artırdı.	8	7	1	0	0	0	4.88
5. Ödevler ve sınavlar ile ilgili değerlendirme ölçütleri net bir şekilde belirtilmişti	8	7	1	0	0	0	4.88
6. Sınavlar, derste işlenen konularla uyumluydu.	8	6	2	0	0	0	4.75
7. Öğretim elemanı, tüm öğrencilere karşı saygılı ve eşit bir tutum sergiledi.	8	7	1	0	0	0	4.88
8. Öğretim elemanı, ders içeriğine ilişkin soruları yanıtlamak için ulaşılabilirdi.	8	7	1	0	0	0	4.88
9. Öğretim elemanı, derste farklı görüşlerin ifade edilmesine ve değer görmesine önem verdi.	8	6	2	0	0	0	4.75
10. Öğretim elemanı, derste farklı etkinliklere (anlatım, uygulama, tartışma vb.) yeterli zaman ayırdı.	8	7	1	0	0	0	4.88
11. Öğretim elemanı, soru sorma, tartışma veya grup çalışmalarıyla öğrencilerin derse katılımını teşvik etti.	8	6	2	0	0	0	4.75
12. Bu ders, alanımla ilgili bilgi ve becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.	8	7	1	0	0	0	4.88
13. Ders sonunda konuya ilişkin yeterli düzeyde öğrenme gerçekleştirdiğimi düşünüyorum.	8	7	1	0	0	0	4.88
14. Ders ortamı öğrenmeyi destekleyici bir atmosfere sahipti.	8	7	1	0	0	0	4.88
15. Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu.	8	7	1	0	0	0	4.88
16. Bu dersten genel olarak memnun kaldım.	8	7	1	0	0	0	4.88

5. Yöntem ve Puanlama

Yanıtlar beşli Likert ölçeğine göre sayısallaştırılmıştır: Tamamen Katılıyorum=5, Katılıyorum=4, Kararsızım=3, Katılmıyorum=2 ve Tamamen Katılmıyorum=1. Her madde ortalaması, o maddeye verilen geçerli yanıtların puanlarının aritmetik ortalaması alınarak hesaplanmıştır. Madde ortalamalarının genel ortalaması, tüm madde ortalamalarının aritmetik ortalamasıdır. Eksik veya tanınmayan yanıtlar ilgili maddenin ortalamasına dahil edilmemiştir. Analiz betimseldir; çıkarımsal istatistik veya nedensel yorum yapılmamıştır.

DERS MEMNUNİYET ANKETİ

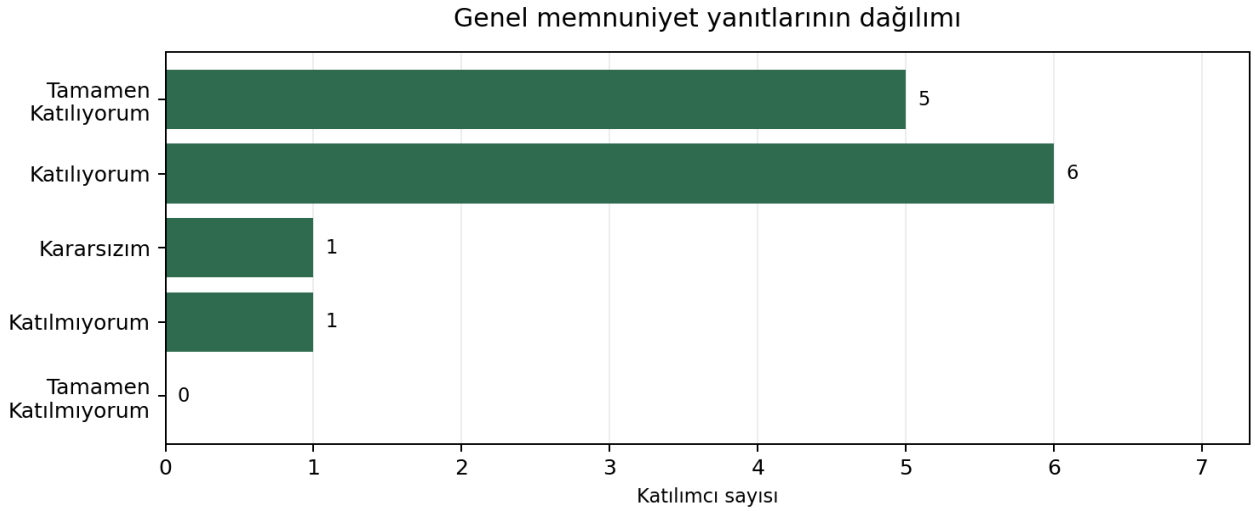
Osmanlı Tarihi II – Anket Analiz Raporu

1. Genel Değerlendirme

Analiz, ankete yanıt veren **18** katılımcının **16** maddelik değerlendirmelerini kapsamaktadır. Maddelerin ortalama puanlarının ortalaması **4.15/5,00**, genel memnuniyet maddesinin ortalaması ise **4.15/5,00** olarak hesaplanmıştır. Genel memnuniyet maddesinde olumlu yanıt oranı **%84.6**, kararsız yanıt oranı **%7.7** ve olumsuz yanıt oranı **%7.7** düzeyindedir. Katılımcı sayısı sınırlı olan anketlerde bulgular betimsel olarak ele alınmalı ve daha geniş gruplara genellenirken dikkatli olunmalıdır.

Katılımcı	Madde sayısı	Madde ortalaması	Genel memnuniyet
18	16	4.15/5,00	4.15/5,00

2. Genel Memnuniyet Dağılımı



Genel memnuniyet maddesinin ortalaması 4.15/5,00’dır. Yüzdeler yalnızca bu maddeye yanıt veren katılımcılar üzerinden hesaplanmıştır (n=13).

3. Madde Ortalamaları

Grafikte maddelerin ortalama puanları 1–5 aralığında gösterilmiştir. Madde ifadeleri, okunabilirliği artırmak amacıyla grafikte gerektiğinde kısaltılmıştır; tam ifadeler ayrıntılı tabloda yer almaktadır.



En yüksek ortalama: **Öğretim elemanı, ders içeriğine ilişkin soruları yanıtlamak için ulaşılabilirdi.** (4.46).

En düşük ortalama: **Ders, konuyu eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme yeteneğimi artırdı.** (3.71).

4. Ayrıntılı Yanıt Frekansları ve Madde Ortalamaları

Tabloda her madde için geçerli yanıt sayısı, beşli Likert seçeneklerinin frekansları ve ortalama puan gösterilmiştir. Uzun madde ifadeleri hücre içinde satırlara bölünerek verilmiştir.

Madde	n	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Ort.
1. Ders iyi planlanmış ve organize edilmişti	13	5	6	2	0	0	4.23
2. Ders kapsamında verilen materyaller (okumalar, videolar vb.) ders içeriğini daha iyi anlamamı sağladı.	13	4	7	2	0	0	4.15
3. Dersin içeriği lisans öğrenimi seviyesine uygun olarak hazırlanmıştı.	14	5	7	2	0	0	4.21
4. Ders, konuyu eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme yeteneğimi artırdı.	14	3	6	3	2	0	3.71
5. Ödevler ve sınavlar ile ilgili değerlendirme ölçütleri net bir şekilde belirtilmişti	13	5	4	4	0	0	4.08
6. Sınavlar, derste işlenen konularla uyumluydu.	14	5	6	3	0	0	4.14
7. Öğretim elemanı, tüm öğrencilere karşı saygılı ve eşit bir tutum sergiledi.	13	8	3	1	1	0	4.38
8. Öğretim elemanı, ders içeriğine ilişkin soruları yanıtlamak için ulaşılabilirdi.	13	7	5	1	0	0	4.46
9. Öğretim elemanı, derste farklı görüşlerin ifade edilmesine ve değer görmesine önem verdi.	13	5	5	2	1	0	4.08
10. Öğretim elemanı, derste farklı etkinliklere (anlatım, uygulama, tartışma vb.) yeterli zaman ayırdı.	13	4	7	1	1	0	4.08
11. Öğretim elemanı, soru sorma, tartışma veya grup çalışmalarıyla öğrencilerin derse katılımını teşvik etti.	13	6	5	1	1	0	4.23
12. Bu ders, alanımla ilgili bilgi ve becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.	13	4	7	1	1	0	4.08
13. Ders sonunda konuya ilişkin yeterli düzeyde öğrenme gerçekleştirdiğimi düşünüyorum.	13	7	4	1	1	0	4.31
14. Ders ortamı öğrenmeyi destekleyici bir atmosfere sahipti.	13	6	4	1	2	0	4.08
15. Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu.	13	4	6	2	1	0	4.00
16. Bu dersten genel olarak memnun kaldım.	13	5	6	1	1	0	4.15

5. Yöntem ve Puanlama

Yanıtlar beşli Likert ölçeğine göre sayısallaştırılmıştır: Tamamen Katılıyorum=5, Katılıyorum=4, Kararsızım=3, Katılmıyorum=2 ve Tamamen Katılmıyorum=1. Her madde ortalaması, o maddeye verilen geçerli yanıtların puanlarının aritmetik ortalaması alınarak hesaplanmıştır. Madde ortalamalarının genel ortalaması, tüm madde ortalamalarının aritmetik ortalamasıdır. Eksik veya tanınmayan yanıtlar ilgili maddenin ortalamasına dahil edilmemiştir. Analiz betimseldir; çıkarımsal istatistik veya nedensel yorum yapılmamıştır.

DERS MEMNUNİYET ANKETİ

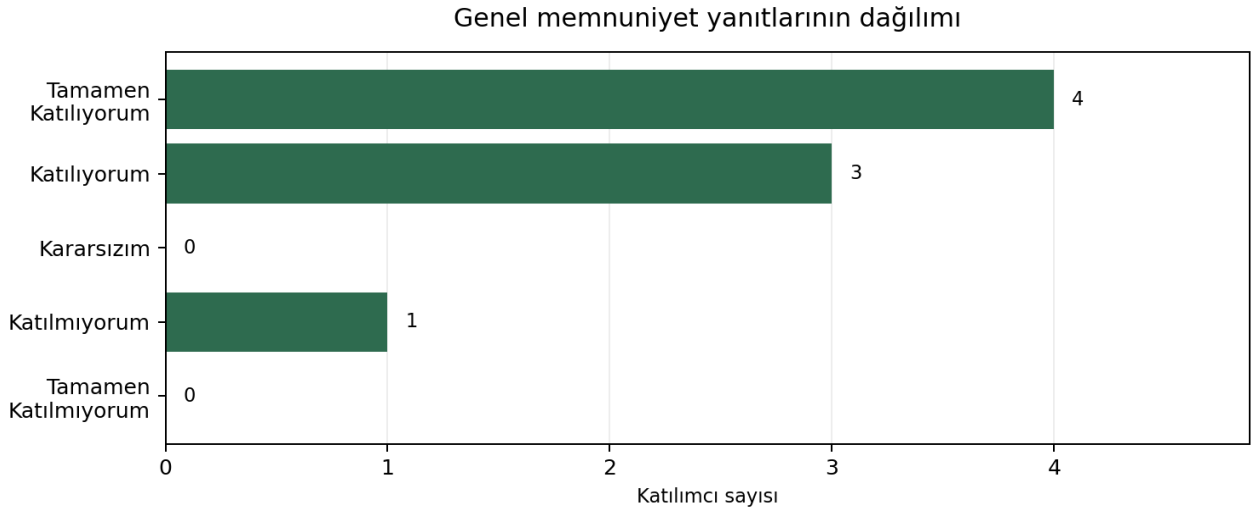
Siyaset Bilim – Anket Analiz Raporu

1. Genel Değerlendirme

Analiz, ankete yanıt veren **8** katılımcının **16** maddelik değerlendirmelerini kapsamaktadır. Maddelerin ortalama puanlarının ortalaması **4.55/5,00**, genel memnuniyet maddesinin ortalaması ise **4.25/5,00** olarak hesaplanmıştır. Genel memnuniyet maddesinde olumlu yanıt oranı **%87.5**, kararsız yanıt oranı **%0.0** ve olumsuz yanıt oranı **%12.5** düzeyindedir. Katılımcı sayısı sınırlı olan anketlerde bulgular betimsel olarak ele alınmalı ve daha geniş gruplara genellenirken dikkatli olunmalıdır.

Katılımcı	Madde sayısı	Madde ortalaması	Genel memnuniyet
8	16	4.55/5,00	4.25/5,00

2. Genel Memnuniyet Dağılımı



Genel memnuniyet maddesinin ortalaması 4.25/5,00’dır. Yüzdeler yalnızca bu maddeye yanıt veren katılımcılar üzerinden hesaplanmıştır (n=8).

3. Madde Ortalamaları

Grafikte maddelerin ortalama puanları 1–5 aralığında gösterilmiştir. Madde ifadeleri, okunabilirliği artırmak amacıyla grafikte gerektiğinde kısaltılmıştır; tam ifadeler ayrıntılı tabloda yer almaktadır.



En yüksek ortalama: **Ödevler ve sınavlar ile ilgili değerlendirme ölçütleri net bir şekilde belirtilmişti** (4.75).

En düşük ortalama: **Ders kapsamında verilen materyaller (okumalar, videolar vb.) ders içeriğini daha iyi anlamamı sağladı.** (4.25).

4. Ayrıntılı Yanıt Frekansları ve Madde Ortalamaları

Tabloda her madde için geçerli yanıt sayısı, beşli Likert seçeneklerinin frekansları ve ortalama puan gösterilmiştir. Uzun madde ifadeleri hücre içinde satırlara bölünerek verilmiştir.

Madde	n	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Ort.
1. Ders iyi planlanmış ve organize edilmişti	8	5	2	1	0	0	4.50
2. Ders kapsamında verilen materyaller (okumalar, videolar vb.) ders içeriğini daha iyi anlamamı sağladı.	8	4	2	2	0	0	4.25
3. Dersin içeriği lisans öğrenimi seviyesine uygun olarak hazırlanmıştı.	8	5	3	0	0	0	4.62
4. Ders, konuyu eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme yeteneğimi artırdı.	8	5	2	1	0	0	4.50
5. Ödevler ve sınavlar ile ilgili değerlendirme ölçütleri net bir şekilde belirtilmişti	8	6	2	0	0	0	4.75
6. Sınavlar, derste işlenen konularla uyumluydu.	8	6	2	0	0	0	4.75
7. Öğretim elemanı, tüm öğrencilere karşı saygılı ve eşit bir tutum sergiledi.	8	6	1	1	0	0	4.62
8. Öğretim elemanı, ders içeriğine ilişkin soruları yanıtlamak için ulaşılabilirdi.	8	6	1	1	0	0	4.62
9. Öğretim elemanı, derste farklı görüşlerin ifade edilmesine ve değer görmesine önem verdi.	8	5	2	0	1	0	4.38
10. Öğretim elemanı, derste farklı etkinliklere (anlatım, uygulama, tartışma vb.) yeterli zaman ayırdı.	8	5	3	0	0	0	4.62
11. Öğretim elemanı, soru sorma, tartışma veya grup çalışmalarıyla öğrencilerin derse katılımını teşvik etti.	8	6	2	0	0	0	4.75
12. Bu ders, alanımla ilgili bilgi ve becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.	8	5	3	0	0	0	4.62
13. Ders sonunda konuya ilişkin yeterli düzeyde öğrenme gerçekleştirdiğimi düşünüyorum.	8	5	3	0	0	0	4.62
14. Ders ortamı öğrenmeyi destekleyici bir atmosfere sahipti.	8	4	2	2	0	0	4.25
15. Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu.	8	5	3	0	0	0	4.62
16. Bu dersten genel olarak memnun kaldım.	8	4	3	0	1	0	4.25

5. Yöntem ve Puanlama

Yanıtlar beşli Likert ölçeğine göre sayısallaştırılmıştır: Tamamen Katılıyorum=5, Katılıyorum=4, Kararsızım=3, Katılmıyorum=2 ve Tamamen Katılmıyorum=1. Her madde ortalaması, o maddeye verilen geçerli yanıtların puanlarının aritmetik ortalaması alınarak hesaplanmıştır. Madde ortalamalarının genel ortalaması, tüm madde ortalamalarının aritmetik ortalamasıdır. Eksik veya tanınmayan yanıtlar ilgili maddenin ortalamasına dahil edilmemiştir. Analiz betimseldir; çıkarımsal istatistik veya nedensel yorum yapılmamıştır.

DERS MEMNUNİYET ANKETİ

Siyasi Coğrafya – Anket Analiz Raporu

1. Genel Değerlendirme

Analiz, ankete yanıt veren **21** katılımcının **16** maddelik değerlendirmelerini kapsamaktadır. Maddelerin ortalama puanlarının ortalaması **4.27/5,00**, genel memnuniyet maddesinin ortalaması ise **4.29/5,00** olarak hesaplanmıştır. Genel memnuniyet maddesinde olumlu yanıt oranı **%85.7**, kararsız yanıt oranı **%4.8** ve olumsuz yanıt oranı **%9.5** düzeyindedir. Katılımcı sayısı sınırlı olan anketlerde bulgular betimsel olarak ele alınmalı ve daha geniş gruplara genellenirken dikkatli olunmalıdır.

Katılımcı	Madde sayısı	Madde ortalaması	Genel memnuniyet
21	16	4.27/5,00	4.29/5,00

2. Genel Memnuniyet Dağılımı



Genel memnuniyet maddesinin ortalaması 4.29/5,00’dır. Yüzdeler yalnızca bu maddeye yanıt veren katılımcılar üzerinden hesaplanmıştır (n=21).

3. Madde Ortalamaları

Grafikte maddelerin ortalama puanları 1–5 aralığında gösterilmiştir. Madde ifadeleri, okunabilirliği artırmak amacıyla grafikte gerektiğinde kısaltılmıştır; tam ifadeler ayrıntılı tabloda yer almaktadır.



En yüksek ortalama: **Öğretim elemanı, tüm öğrencilere karşı saygılı ve eşit bir tutum sergiledi.** (4.33).

En düşük ortalama: **Ders, konuyu eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme yeteneğimi artırdı.** (4.10).

4. Ayrıntılı Yanıt Frekansları ve Madde Ortalamaları

Tabloda her madde için geçerli yanıt sayısı, beşli Likert seçeneklerinin frekansları ve ortalama puan gösterilmiştir. Uzun madde ifadeleri hücre içinde satırlara bölünerek verilmiştir.

Madde	n	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Ort.
1. Ders iyi planlanmış ve organize edilmişti	21	10	8	1	2	0	4.24
2. Ders kapsamında verilen materyaller (okumalar, videolar vb.) ders içeriğini daha iyi anlamamı sağladı.	21	9	9	1	2	0	4.19
3. Dersin içeriği lisans öğrenimi seviyesine uygun olarak hazırlanmıştı.	21	12	5	2	2	0	4.29
4. Ders, konuyu eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme yeteneğimi artırdı.	21	9	8	1	3	0	4.10
5. Ödevler ve sınavlar ile ilgili değerlendirme ölçütleri net bir şekilde belirtilmişti	21	10	7	2	2	0	4.19
6. Sınavlar, derste işlenen konularla uyumluydu.	21	10	8	1	2	0	4.24
7. Öğretim elemanı, tüm öğrencilere karşı saygılı ve eşit bir tutum sergiledi.	21	12	6	1	2	0	4.33
8. Öğretim elemanı, ders içeriğine ilişkin soruları yanıtlamak için ulaşılabilirdi.	21	11	7	1	2	0	4.29
9. Öğretim elemanı, derste farklı görüşlerin ifade edilmesine ve değer görmesine önem verdi.	21	11	7	1	2	0	4.29
10. Öğretim elemanı, derste farklı etkinliklere (anlatım, uygulama, tartışma vb.) yeterli zaman ayırdı.	21	12	6	1	2	0	4.33
11. Öğretim elemanı, soru sorma, tartışma veya grup çalışmalarıyla öğrencilerin derse katılımını teşvik etti.	21	12	6	1	2	0	4.33
12. Bu ders, alanımla ilgili bilgi ve becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.	21	11	7	1	2	0	4.29
13. Ders sonunda konuya ilişkin yeterli düzeyde öğrenme gerçekleştirdiğimi düşünüyorum.	21	11	7	1	2	0	4.29
14. Ders ortamı öğrenmeyi destekleyici bir atmosfere sahipti.	21	11	7	1	2	0	4.29
15. Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu.	21	12	6	1	2	0	4.33
16. Bu dersten genel olarak memnun kaldım.	21	11	7	1	2	0	4.29

5. Yöntem ve Puanlama

Yanıtlar beşli Likert ölçeğine göre sayısallaştırılmıştır: Tamamen Katılıyorum=5, Katılıyorum=4, Kararsızım=3, Katılmıyorum=2 ve Tamamen Katılmıyorum=1. Her madde ortalaması, o maddeye verilen geçerli yanıtların puanlarının aritmetik ortalaması alınarak hesaplanmıştır. Madde ortalamalarının genel ortalaması, tüm madde ortalamalarının aritmetik ortalamasıdır. Eksik veya tanınmayan yanıtlar ilgili maddenin ortalamasına dahil edilmemiştir. Analiz betimseldir; çıkarımsal istatistik veya nedensel yorum yapılmamıştır.

DERS MEMNUNİYET ANKETİ

Sosyal Bilgiler Öğretim Programlar – Anket Analiz Raporu

1. Genel Değerlendirme

Analiz, ankete yanıt veren **5** katılımcının **16** maddelik değerlendirmelerini kapsamaktadır. Maddelerin ortalama puanlarının ortalaması **4.40/5,00**, genel memnuniyet maddesinin ortalaması ise **4.40/5,00** olarak hesaplanmıştır. Genel memnuniyet maddesinde olumlu yanıt oranı **%80.0**, kararsız yanıt oranı **%0.0** ve olumsuz yanıt oranı **%20.0** düzeyindedir. Katılımcı sayısı sınırlı olan anketlerde bulgular betimsel olarak ele alınmalı ve daha geniş gruplara genellenirken dikkatli olunmalıdır.

Katılımcı	Madde sayısı	Madde ortalaması	Genel memnuniyet
5	16	4.40/5,00	4.40/5,00

2. Genel Memnuniyet Dağılımı



Genel memnuniyet maddesinin ortalaması 4.40/5,00’dır. Yüzdeler yalnızca bu maddeye yanıt veren katılımcılar üzerinden hesaplanmıştır (n=5).

3. Madde Ortalamaları

Grafikte maddelerin ortalama puanları 1–5 aralığında gösterilmiştir. Madde ifadeleri, okunabilirliği artırmak amacıyla grafikte gerektiğinde kısaltılmıştır; tam ifadeler ayrıntılı tabloda yer almaktadır.



En yüksek ortalama: **Ders iyi planlanmış ve organize edilmişti** (4.40).

En düşük ortalama: **Ders iyi planlanmış ve organize edilmişti** (4.40).

4. Ayrıntılı Yanıt Frekansları ve Madde Ortalamaları

Tabloda her madde için geçerli yanıt sayısı, beşli Likert seçeneklerinin frekansları ve ortalama puan gösterilmiştir. Uzun madde ifadeleri hücre içinde satırlara bölünerek verilmiştir.

Madde	n	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Ort.
1. Ders iyi planlanmış ve organize edilmişti	5	4	0	0	1	0	4.40
2. Ders kapsamında verilen materyaller (okumalar, videolar vb.) ders içeriğini daha iyi anlamamı sağladı.	5	4	0	0	1	0	4.40
3. Dersin içeriği lisans öğrenimi seviyesine uygun olarak hazırlanmıştı.	5	4	0	0	1	0	4.40
4. Ders, konuyu eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme yeteneğimi artırdı.	5	4	0	0	1	0	4.40
5. Ödevler ve sınavlar ile ilgili değerlendirme ölçütleri net bir şekilde belirtilmişti	5	4	0	0	1	0	4.40
6. Sınavlar, derste işlenen konularla uyumluydu.	5	4	0	0	1	0	4.40
7. Öğretim elemanı, tüm öğrencilere karşı saygılı ve eşit bir tutum sergiledi.	5	4	0	0	1	0	4.40
8. Öğretim elemanı, ders içeriğine ilişkin soruları yanıtlamak için ulaşılabilirdi.	5	4	0	0	1	0	4.40
9. Öğretim elemanı, derste farklı görüşlerin ifade edilmesine ve değer görmesine önem verdi.	5	4	0	0	1	0	4.40
10. Öğretim elemanı, derste farklı etkinliklere (anlatım, uygulama, tartışma vb.) yeterli zaman ayırdı.	5	4	0	0	1	0	4.40
11. Öğretim elemanı, soru sorma, tartışma veya grup çalışmalarıyla öğrencilerin derse katılımını teşvik etti.	5	4	0	0	1	0	4.40
12. Bu ders, alanımla ilgili bilgi ve becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.	5	4	0	0	1	0	4.40
13. Ders sonunda konuya ilişkin yeterli düzeyde öğrenme gerçekleştirdiğimi düşünüyorum.	5	4	0	0	1	0	4.40
14. Ders ortamı öğrenmeyi destekleyici bir atmosfere sahipti.	5	4	0	0	1	0	4.40
15. Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu.	5	4	0	0	1	0	4.40
16. Bu dersten genel olarak memnun kaldım.	5	4	0	0	1	0	4.40

5. Yöntem ve Puanlama

Yanıtlar beşli Likert ölçeğine göre sayısallaştırılmıştır: Tamamen Katılıyorum=5, Katılıyorum=4, Kararsızım=3, Katılmıyorum=2 ve Tamamen Katılmıyorum=1. Her madde ortalaması, o maddeye verilen geçerli yanıtların puanlarının aritmetik ortalaması alınarak hesaplanmıştır. Madde ortalamalarının genel ortalaması, tüm madde ortalamalarının aritmetik ortalamasıdır. Eksik veya tanınmayan yanıtlar ilgili maddenin ortalamasına dahil edilmemiştir. Analiz betimseldir; çıkarımsal istatistik veya nedensel yorum yapılmamıştır.

Sosyal Bilgiler Öğretimi II

Ders Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu

Analiz Tarihi: 10 Haziran 2026 | **Toplam Katılımcı Sayısı (N):** 13 Öğretmen Adayı

Genel Değerlendirme Özeti: "Sosyal Bilgiler Öğretimi II" dersine yönelik gerçekleştirilen memnuniyet anketi verileri incelendiğinde, derse ve öğretim elemanına yönelik genel algının **üst düzeyde olumlu** olduğu tespit edilmiştir. Katılımcıların **%84.6'sı** dersten genel olarak memnun kalırken, hiçbir maddede olumsuz veya "Hiç Katılmıyorum" düzeyinde yoğunlaşan bir memnuniyetsizlik saptanmamıştır.

1. Betimsel İstatistikler ve Madde Dağılım Tablosu

Ankette yer alan tüm soruların öğretmen adayları tarafından verilen yanıt frekansları, toplam olumlu algı yüzdeleri (Katılıyorum + Tamamen Katılıyorum) ve ağırlıklı aritmetik ortalamaları aşağıda listelenmiştir:

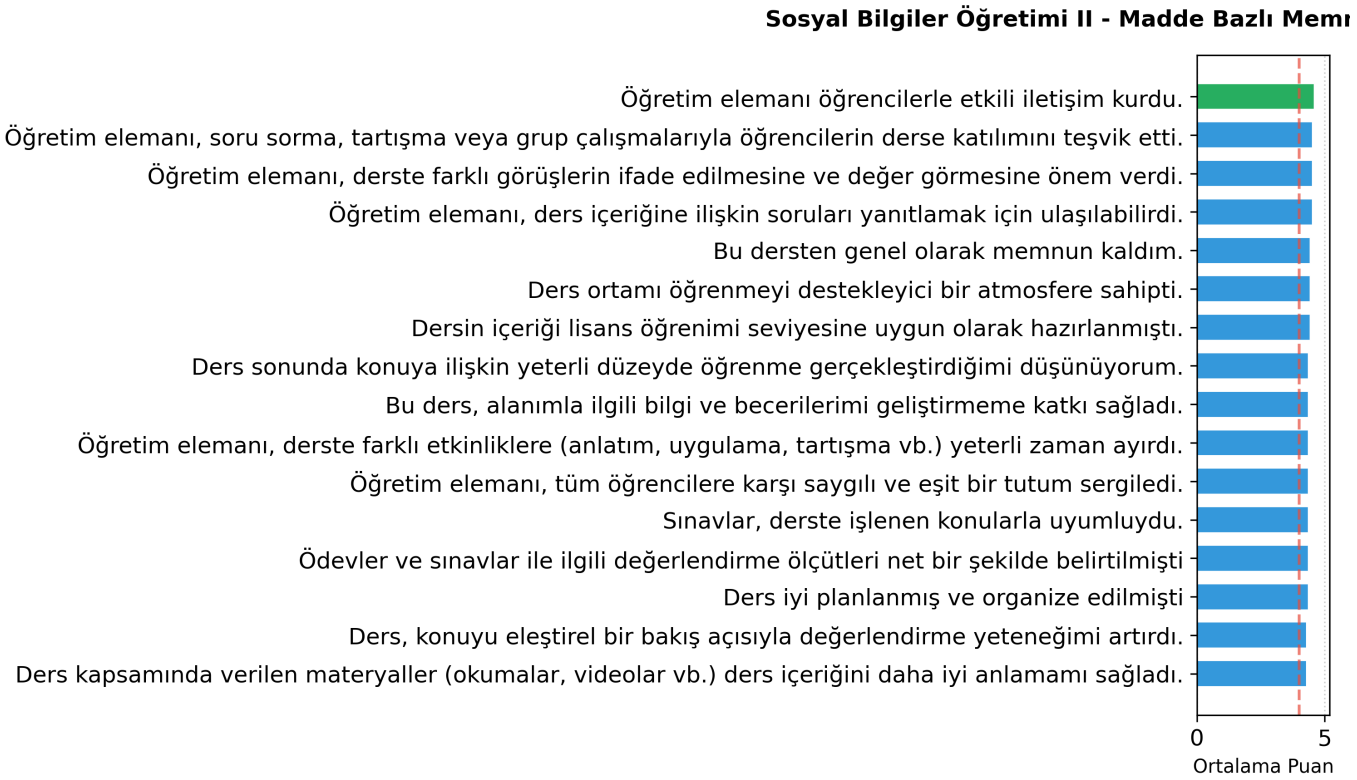
Değerlendirilen Akreditasyon Kriteri / Madde	HK	K	Kar	Kat	TK	Olumlu %	Ortalama
Ders iyi planlanmış ve organize edilmişti	0	1	1	4	7	%84.6	4.31
Ders kapsamında verilen materyaller (okumalar, videolar vb.) ders içeriğini daha iyi anlamamı sağladı.	0	1	1	5	6	%84.6	4.23
Dersin içeriği lisans öğrenimi seviyesine uygun olarak hazırlanmıştı.	0	1	1	3	8	%84.6	4.38
Ders, konuyu eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme yeteneğimi artırdı.	0	1	1	5	6	%84.6	4.23
Ödevler ve sınavlar ile ilgili değerlendirme ölçütleri net bir şekilde belirtilmişti	1	0	1	3	8	%84.6	4.31
Sınavlar, derste işlenen konularla uyumluydu.	0	1	1	4	7	%84.6	4.31
Öğretim elemanı, tüm öğrencilere karşı saygılı ve eşit bir tutum sergiledi.	0	1	2	2	8	%76.9	4.31
Öğretim elemanı, ders içeriğine ilişkin soruları yanıtlamak için ulaşılabilirdi.	0	1	1	2	9	%84.6	4.46
	0	1	1	2	9	%84.6	4.46

Değerlendirilen Akreditasyon Kriteri / Madde	HK	K	Kar	Kat	TK	Olumlu %	Ortalama
Öğretim elemanı, derste farklı görüşlerin ifade edilmesine ve değer görmesine önem verdi.							
Öğretim elemanı, derste farklı etkinliklere (anlatım, uygulama, tartışma vb.) yeterli zaman ayırdı.	0	1	1	4	7	%84.6	**4.31**
Öğretim elemanı, soru sorma, tartışma veya grup çalışmalarıyla öğrencilerin derse katılımını teşvik etti.	0	1	1	2	9	%84.6	**4.46**
Bu ders, alanımla ilgili bilgi ve becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.	0	1	1	4	7	%84.6	**4.31**
Ders sonunda konuya ilişkin yeterli düzeyde öğrenme gerçekleştirdiğimi düşünüyorum.	0	1	1	4	7	%84.6	**4.31**
Ders ortamı öğrenmeyi destekleyici bir atmosfere sahipti.	0	1	1	3	8	%84.6	**4.38**
Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu.	0	1	1	1	10	%84.6	**4.54**
Bu dersten genel olarak memnun kaldım.	0	1	1	3	8	%84.6	**4.38**

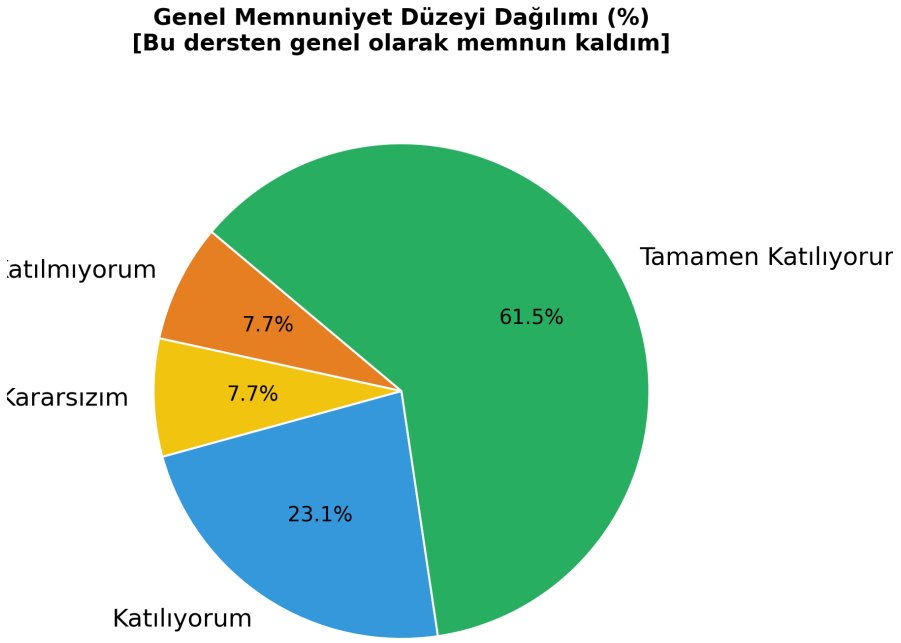
* Not: HK: Hiç Katılmıyorum (1), K: Katılmıyorum (2), Kar: Kararsızım (3), Kat: Katılıyorum (4), TK: Tamamen Katılıyorum (5).

2. Grafiksel Analizler

Grafik 1: Maddelerin Aritmetik Ortalama Dağılımı (5 Üzerinden)



Grafik 2: Genel Memnuniyet Boyutu Frekans Yüzdeleri



3. Bulgular ve Eğitsel Çıkarımlar

Öne Çıkan Güçlü Alanlar:

- **Etkili İletişim Kanalları (Ortalama: 4.69):** Öğretim elemanının öğrencilerle kurduğu yapıcı ve profesyonel iletişim, anketin en yüksek başarı puanına sahip boyutudur.
- **Erişilebilirlik ve Demokratik İklim (Ortalama: 4.54):** Öğretim elemanının ders dışında soruları yanıtlamak için ulaşılabilir olması ve sınıf içinde farklı görüşlerin ifade edilmesine teşvik edici bir zemin hazırlaması öğrencilerin aidiyetini artırmıştır.
- **Katılımcı Öğretim Yöntemleri (Ortalama: 4.54):** Soru-cevap, tartışma ve grup çalışmalarının etkin kullanımı, kuramsal bilgilerin yapılandırılmasında önemli rol oynamıştır.

Geliştirilmesi Önerilen Alanlar:

- Ders materyallerinin içeriği destekleme düzeyi ile eleştirel düşünme becerilerini geliştirme boyutları (Ortalama: 4.23) diğer maddelere göre göreceli olarak daha düşük puan almıştır. Bu doğrultuda ders materyallerinin güncel

argümanlar, dijital harita ve atlas destekli uygulamalar ve MAXQDA tarzı nitel içerik analiz süreçleriyle zenginleştirilmesi önerilmektedir.

4. Sonuç

Elde edilen veriler, **Sosyal Bilgiler Öğretimi II** dersinin dönem planlamasına, öğretmen yetiştirme standartlarına ve lisans düzeyine tam uyum gösterdiğini, öğretmen adaylarının mesleki bilgi ve beceri gelişimine üst düzeyde katkı sağladığını doğrulamaktadır.

DERS MEMNUNİYET ANKETİ

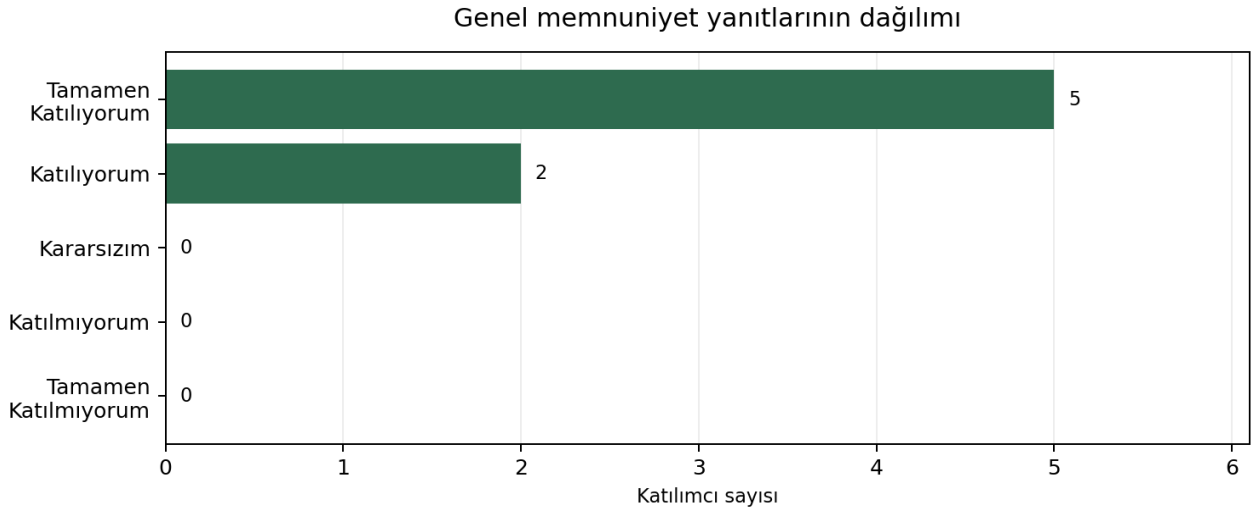
Sosyal Bilgilerde Bilişim Teknolojileri – Anket Analiz Raporu

1. Genel Değerlendirme

Analiz, ankete yanıt veren **7** katılımcının **16** maddelik değerlendirmelerini kapsamaktadır. Maddelerin ortalama puanlarının ortalaması **4.61/5,00**, genel memnuniyet maddesinin ortalaması ise **4.71/5,00** olarak hesaplanmıştır. Genel memnuniyet maddesinde olumlu yanıt oranı **%100.0**, kararsız yanıt oranı **%0.0** ve olumsuz yanıt oranı **%0.0** düzeyindedir. Katılımcı sayısı sınırlı olan anketlerde bulgular betimsel olarak ele alınmalı ve daha geniş gruplara genellenirken dikkatli olunmalıdır.

Katılımcı	Madde sayısı	Madde ortalaması	Genel memnuniyet
7	16	4.61/5,00	4.71/5,00

2. Genel Memnuniyet Dağılımı



Genel memnuniyet maddesinin ortalaması 4.71/5,00’dır. Yüzdeler yalnızca bu maddeye yanıt veren katılımcılar üzerinden hesaplanmıştır (n=7).

3. Madde Ortalamaları

Grafikte maddelerin ortalama puanları 1–5 aralığında gösterilmiştir. Madde ifadeleri, okunabilirliği artırmak amacıyla grafikte gerektiğinde kısaltılmıştır; tam ifadeler ayrıntılı tabloda yer almaktadır.



En yüksek ortalama: **Öğretim elemanı, ders içeriğine ilişkin soruları yanıtlamak için ulaşılabilirdi.** (4.71).

En düşük ortalama: **Ders kapsamında verilen materyaller (okumalar, videolar vb.) ders içeriğini daha iyi anlamamı sağladı.** (4.29).

4. Ayrıntılı Yanıt Frekansları ve Madde Ortalamaları

Tabloda her madde için geçerli yanıt sayısı, beşli Likert seçeneklerinin frekansları ve ortalama puan gösterilmiştir. Uzun madde ifadeleri hücre içinde satırlara bölünerek verilmiştir.

Madde	n	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Ort.
1. Ders iyi planlanmış ve organize edilmişti	7	4	2	1	0	0	4.43
2. Ders kapsamında verilen materyaller (okumalar, videolar vb.) ders içeriğini daha iyi anlamamı sağladı.	7	4	2	0	1	0	4.29
3. Dersin içeriği lisans öğrenimi seviyesine uygun olarak hazırlanmıştı.	7	4	2	0	1	0	4.29
4. Ders, konuyu eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme yeteneğimi artırdı.	7	4	3	0	0	0	4.57
5. Ödevler ve sınavlar ile ilgili değerlendirme ölçütleri net bir şekilde belirtilmişti	7	4	3	0	0	0	4.57
6. Sınavlar, derste işlenen konularla uyumluydu.	7	4	3	0	0	0	4.57
7. Öğretim elemanı, tüm öğrencilere karşı saygılı ve eşit bir tutum sergiledi.	7	4	3	0	0	0	4.57
8. Öğretim elemanı, ders içeriğine ilişkin soruları yanıtlamak için ulaşılabilirdi.	7	5	2	0	0	0	4.71
9. Öğretim elemanı, derste farklı görüşlerin ifade edilmesine ve değer görmesine önem verdi.	7	5	2	0	0	0	4.71
10. Öğretim elemanı, derste farklı etkinliklere (anlatım, uygulama, tartışma vb.) yeterli zaman ayırdı.	7	5	2	0	0	0	4.71
11. Öğretim elemanı, soru sorma, tartışma veya grup çalışmalarıyla öğrencilerin derse katılımını teşvik etti.	7	5	2	0	0	0	4.71
12. Bu ders, alanımla ilgili bilgi ve becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.	7	5	2	0	0	0	4.71
13. Ders sonunda konuya ilişkin yeterli düzeyde öğrenme gerçekleştirdiğimi düşünüyorum.	7	5	2	0	0	0	4.71
14. Ders ortamı öğrenmeyi destekleyici bir atmosfere sahipti.	7	5	2	0	0	0	4.71
15. Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu.	7	5	2	0	0	0	4.71
16. Bu dersten genel olarak memnun kaldım.	7	5	2	0	0	0	4.71

5. Yöntem ve Puanlama

Yanıtlar beşli Likert ölçeğine göre sayısallaştırılmıştır: Tamamen Katılıyorum=5, Katılıyorum=4, Kararsızım=3, Katılmıyorum=2 ve Tamamen Katılmıyorum=1. Her madde ortalaması, o maddeye verilen geçerli yanıtların puanlarının aritmetik ortalaması alınarak hesaplanmıştır. Madde ortalamalarının genel ortalaması, tüm madde ortalamalarının aritmetik ortalamasıdır. Eksik veya tanınmayan yanıtlar ilgili maddenin ortalamasına dahil edilmemiştir. Analiz betimseldir; çıkarımsal istatistik veya nedensel yorum yapılmamıştır.

Sosyal Bilgilerde Kavram Öğretimi

Dersi Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu

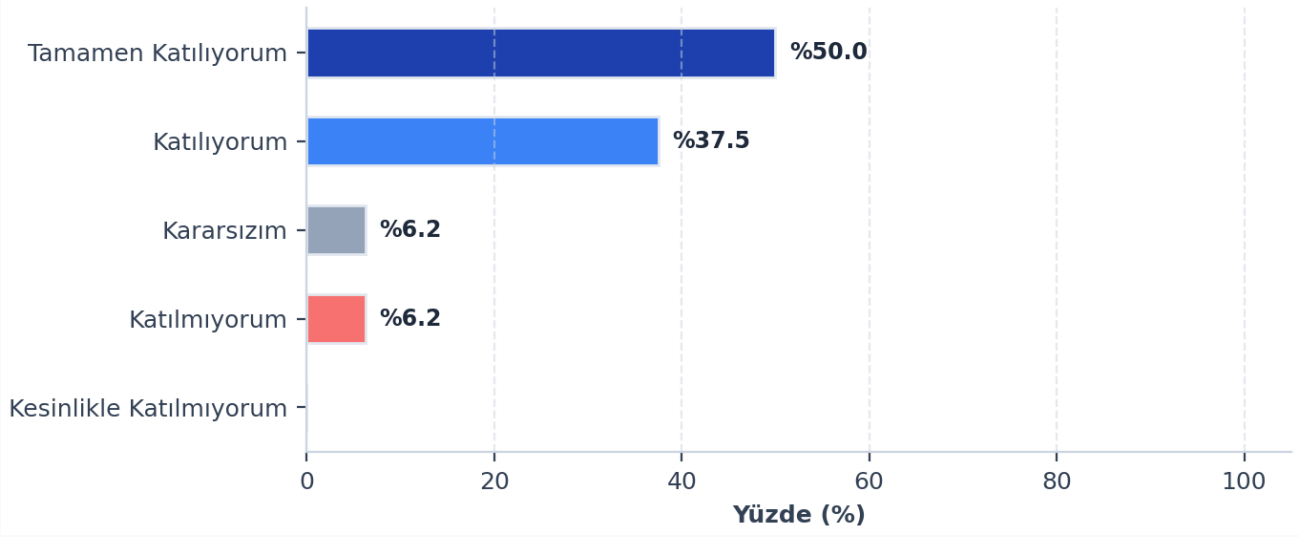
Toplam Katılımcı: 16 Öğrenci **Rapor Tarihi:** 10.06.2026 **Analiz Türü:** Frekans ve Yüzde Dağılımı

Genel Değerlendirme Özet Bilgisi

Bu raporda, **"Sosyal Bilgilerde Kavram Öğretimi"** dersine yönelik öğrencilerin doldurmuş olduğu memnuniyet anketi verileri grafiksel ve tematik olarak analiz edilmiştir. Bulgular incelendiğinde; dersin planlaması, öğretim materyallerinin niteliği, öğretim elemanının demokratik ve kapsayıcı yaklaşımı ile dersin genel kazanımları boyutunda öğrencilerin **çok yüksek düzeyde bir memnuniyete** sahip olduğu ("Tamamen Katılıyorum" ve "Katılıyorum" yanıtlarının baskınlığı) görülmektedir.

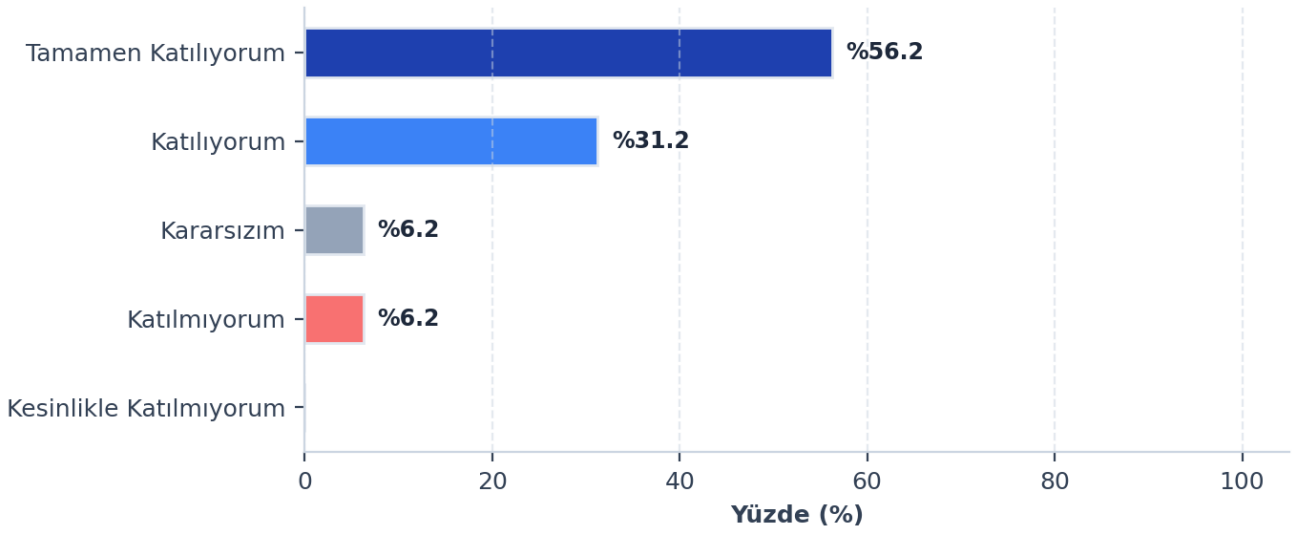
Ders Yönetimi ve Organizasyon

Ders iyi planlanmış ve organize edilmişti



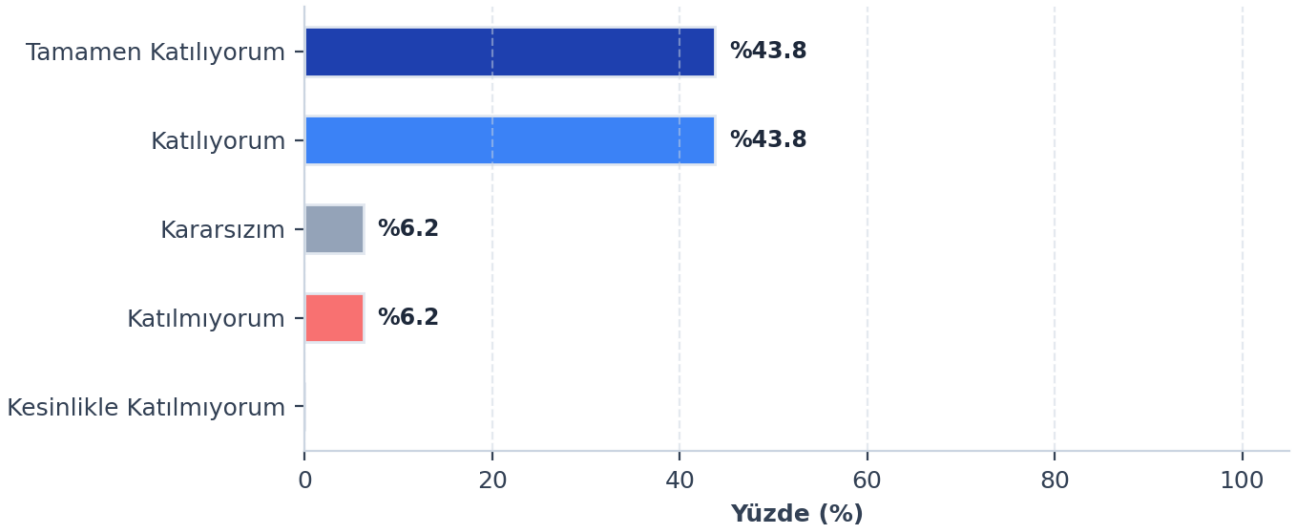
Toplam Olumlu Algı (Katılıyorum + Tamamen Katılıyorum): %87.5

Ödevler ve sınavlar ile ilgili değerlendirme ölçütleri net bir şekilde belirtilmişti



Toplam Olumlu Algı (Katılıyorum + Tamamen Katılıyorum): %87.5

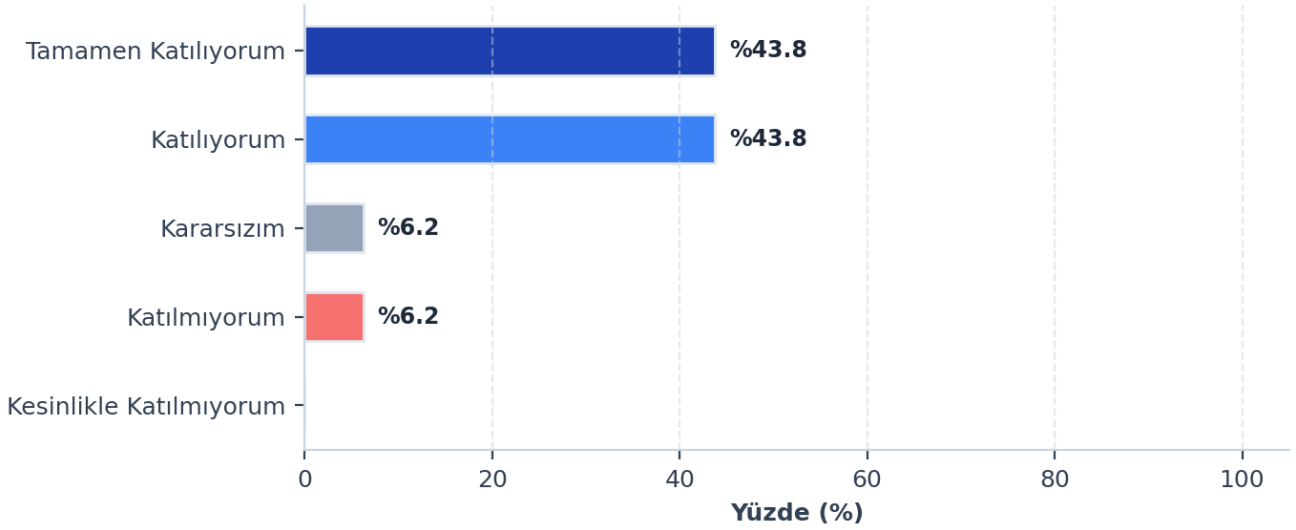
Sınavlar, derste işlenen konularla uyumluydu.



Toplam Olumlu Algı (Katılıyorum + Tamamen Katılıyorum): %87.5

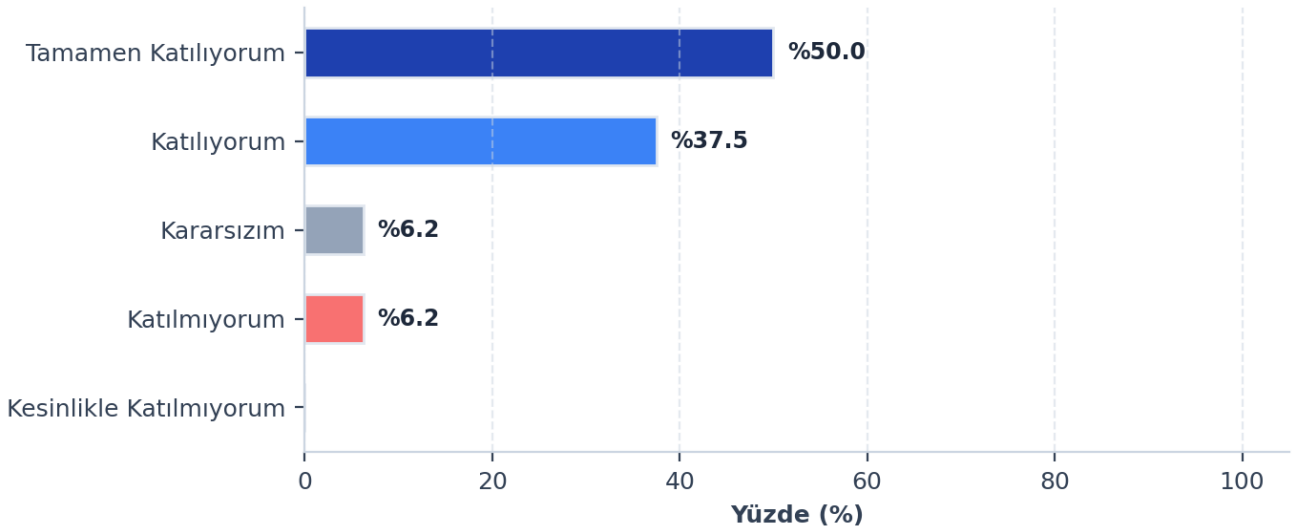
Materyaller ve İçerik Uygunluğu

Ders kapsamında verilen materyaller (okumalar, videolar vb.) ders içeriğini daha iyi anlamamı sağladı.



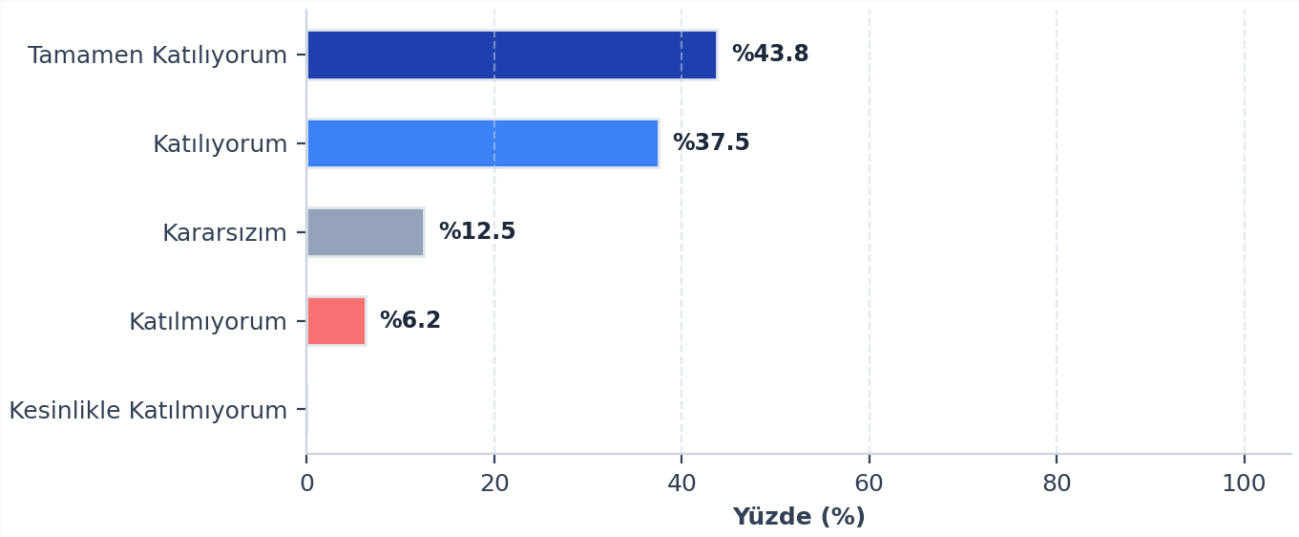
Toplam Olumlu Algı (Katılıyorum + Tamamen Katılıyorum): %87.5

Dersin içeriği lisans öğrenimi seviyesine uygun olarak hazırlanmıştı.



Toplam Olumlu Algı (Katılıyorum + Tamamen Katılıyorum): %87.5

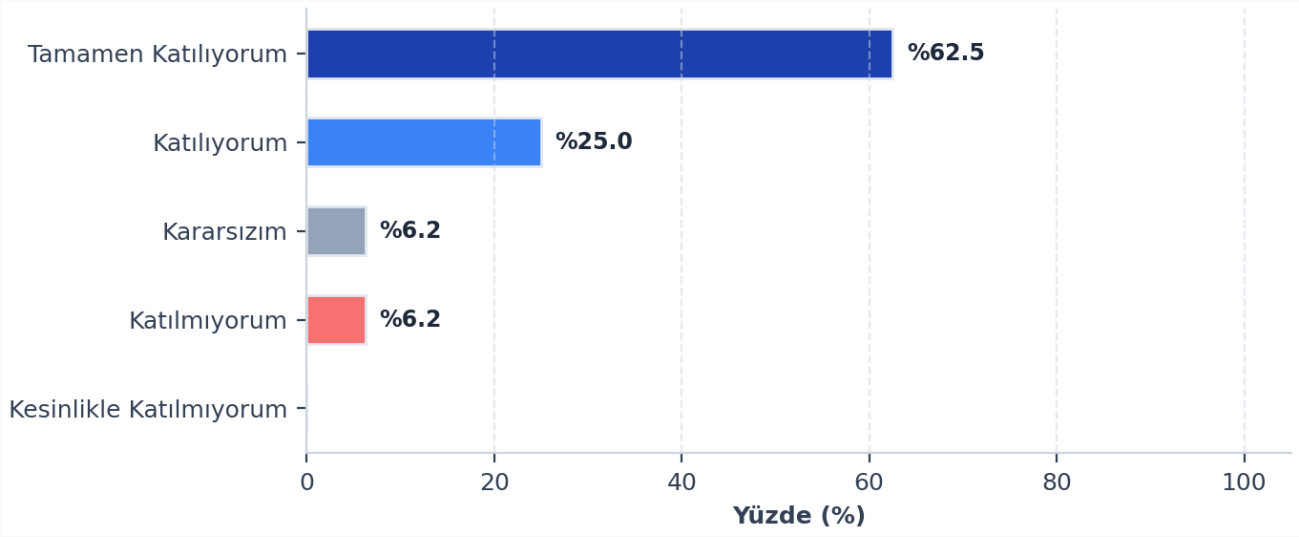
Ders, konuyu eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme yeteneğimi artırdı.



Toplam Olumlu Algı (Katılıyorum + Tamamen Katılıyorum): %81.2

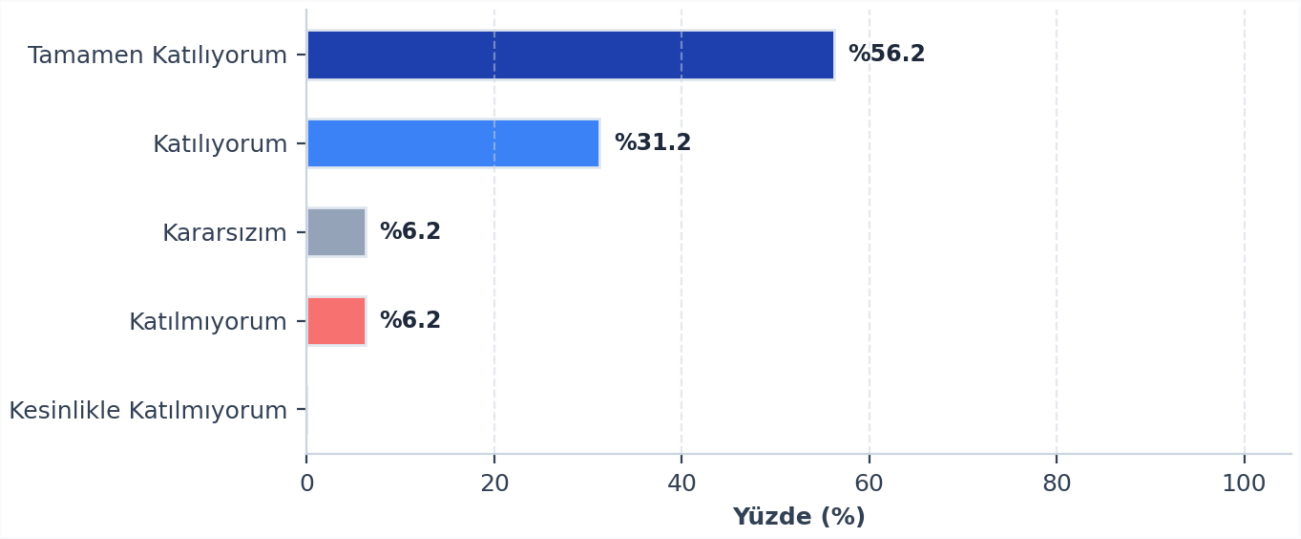
Öğretim Elemanı Yaklaşımı ve İletişim

Öğretim elemanı, tüm öğrencilere karşı saygılı ve eşit bir tutum sergiledi.



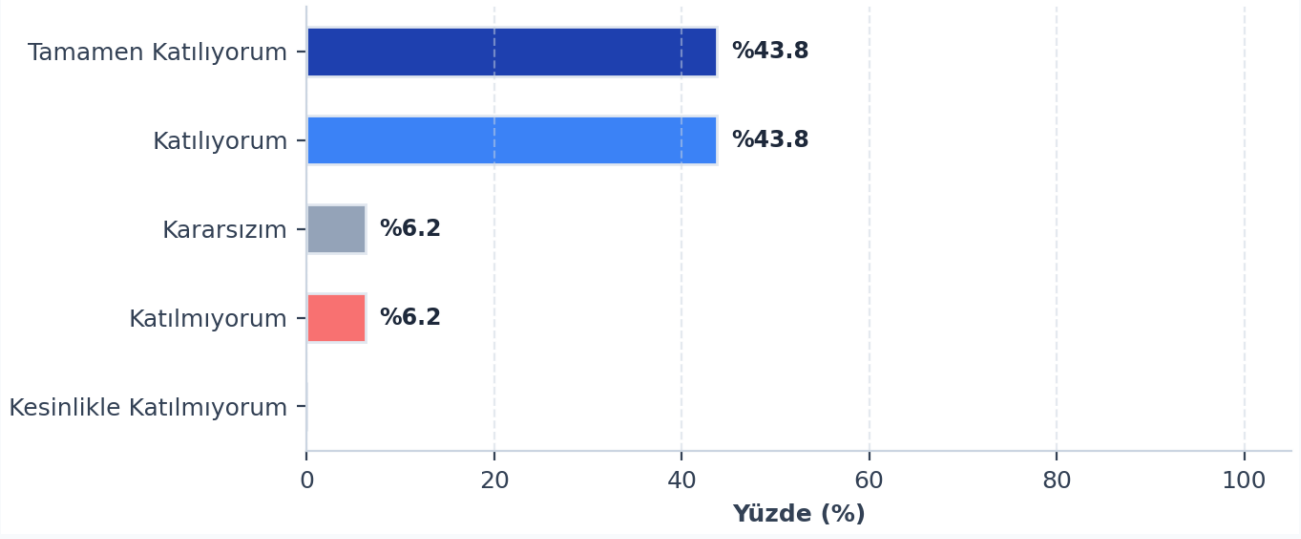
Toplam Olumlu Algı (Katılıyorum + Tamamen Katılıyorum): %87.5

Öğretim elemanı, ders içeriğine ilişkin soruları yanıtlamak için ulaşılabilirdi.



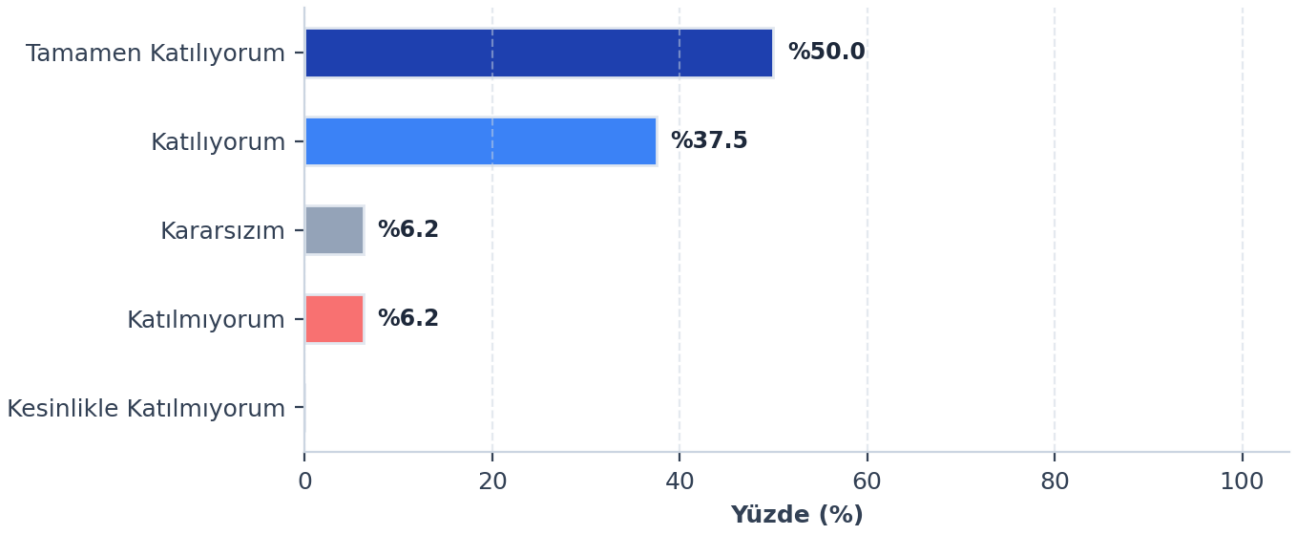
Toplam Olumlu Algı (Katılıyorum + Tamamen Katılıyorum): %87.5

Öğretim elemanı, derste farklı görüşlerin ifade edilmesine ve değer görmesine önem verdi.



Toplam Olumlu Algı (Katılıyorum + Tamamen Katılıyorum): %87.5

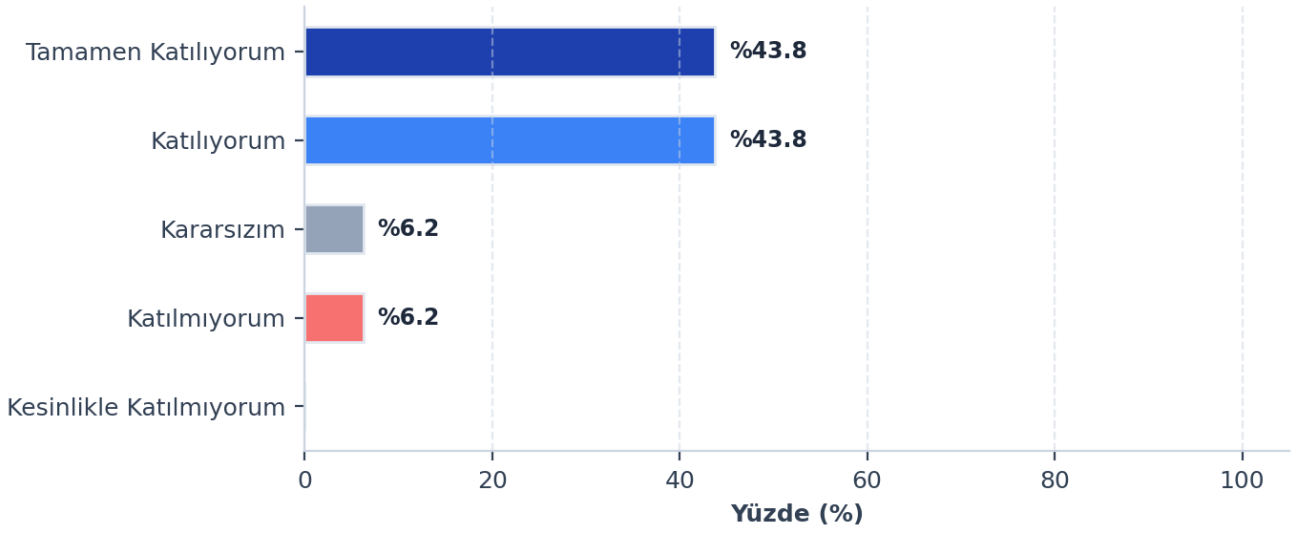
Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu.



Toplam Olumlu Algı (Katılıyorum + Tamamen Katılıyorum): %87.5

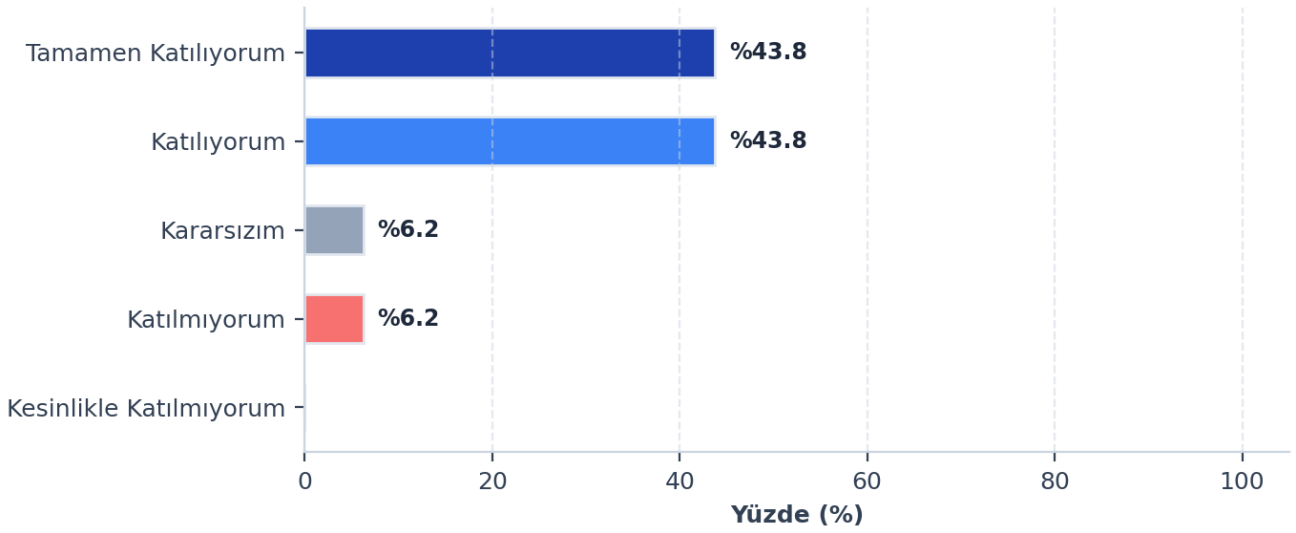
Öğretim Süreci ve Öğrenme Ortamı

Öğretim elemanı, derste farklı etkinliklere (anlatım, uygulama, tartışma vb.) yeterli zaman ayırdı.



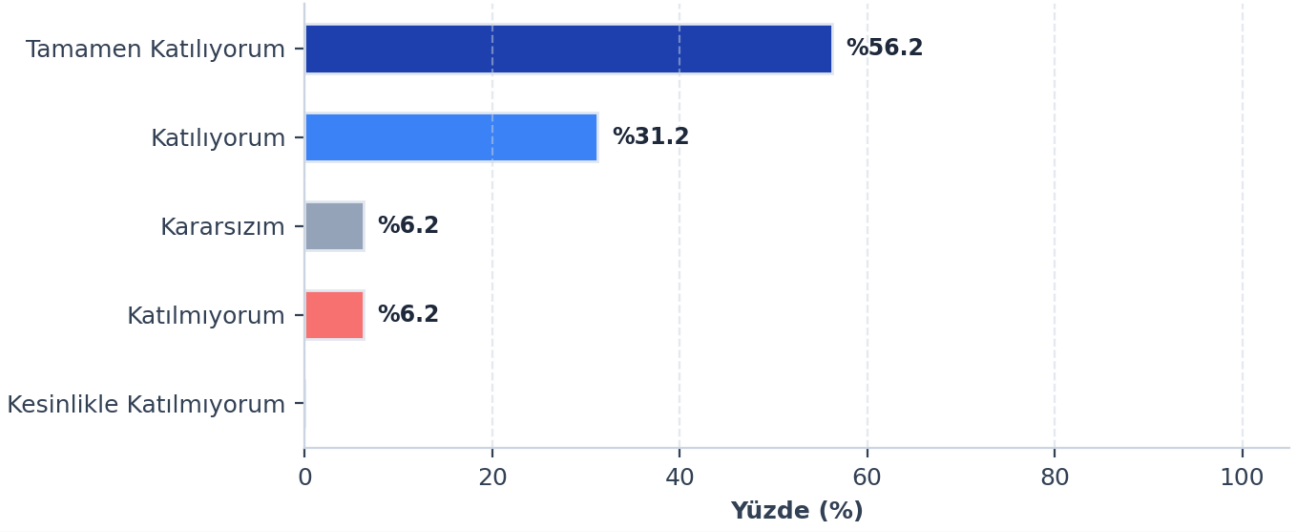
Toplam Olumlu Algı (Katılıyorum + Tamamen Katılıyorum): %87.5

Öğretim elemanı, soru sorma, tartışma veya grup çalışmalarıyla öğrencilerin derse katılımını teşvik etti.



Toplam Olumlu Algı (Katılıyorum + Tamamen Katılıyorum): %87.5

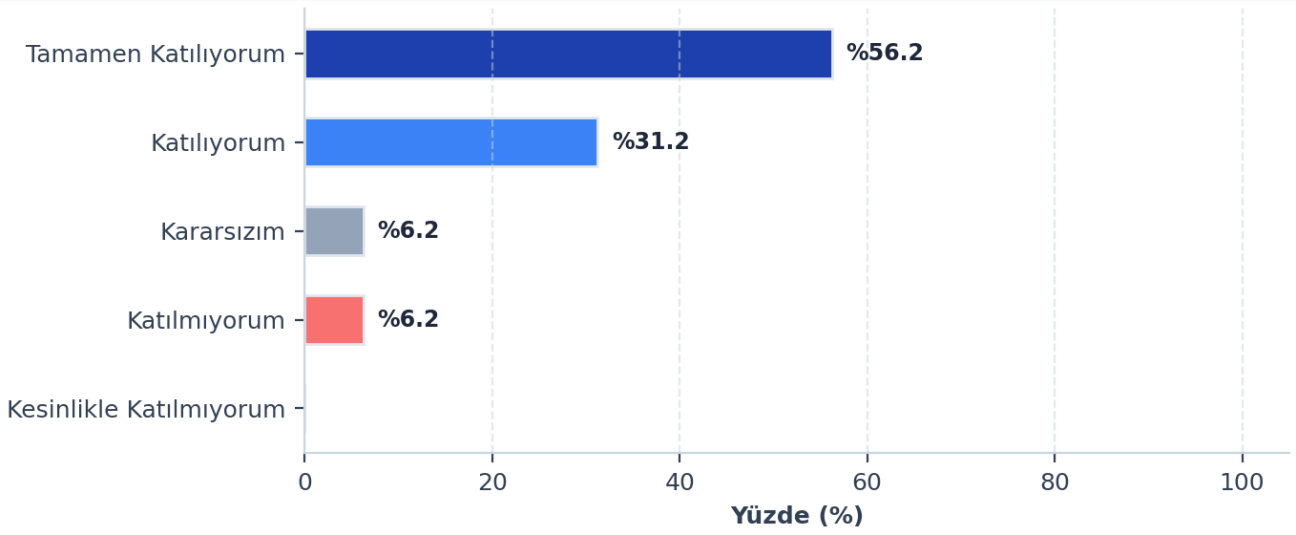
Ders ortamı öğrenmeyi destekleyici bir atmosfere sahipti.



Toplam Olumlu Algı (Katılıyorum + Tamamen Katılıyorum): %87.5

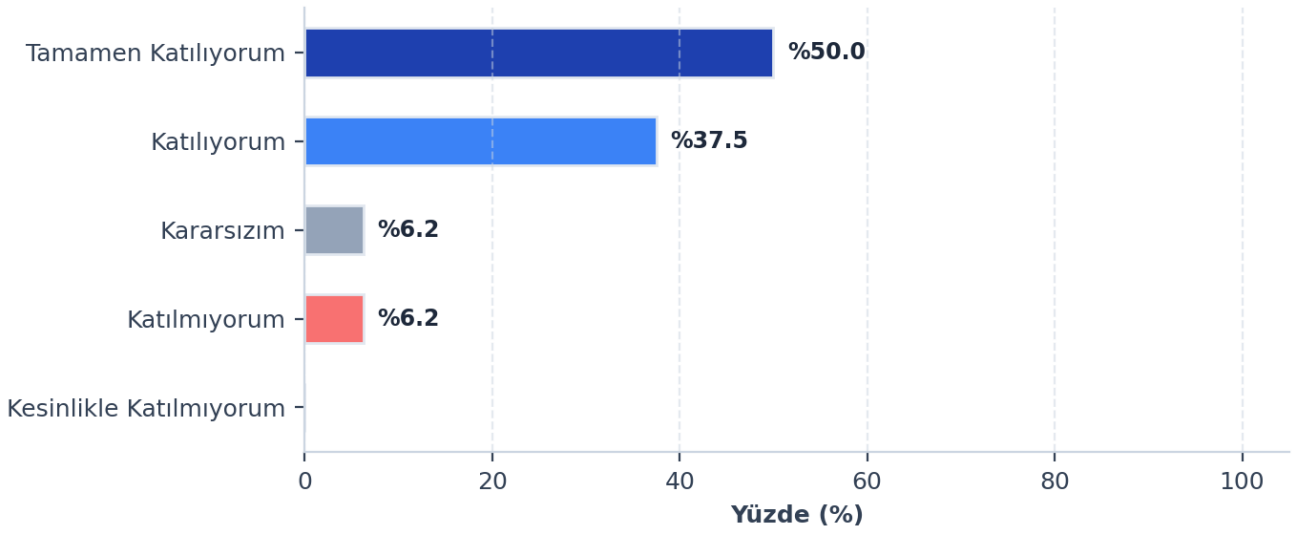
Öğrenme Kazanımları ve Genel Memnuniyet

Bu ders, alanımla ilgili bilgi ve becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.



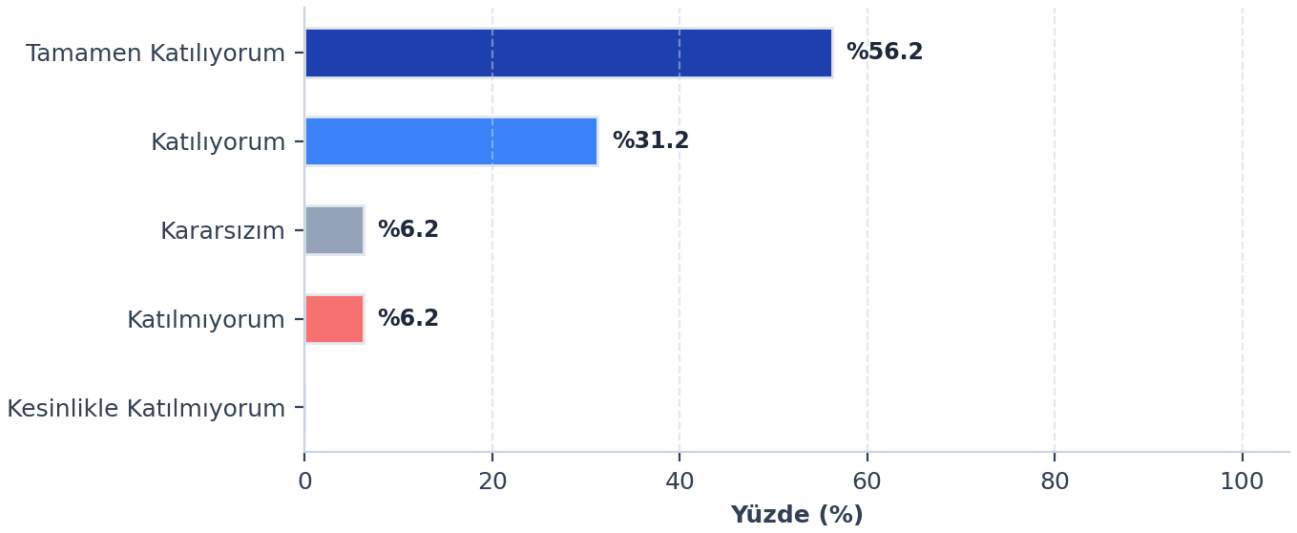
Toplam Olumlu Algı (Katılıyorum + Tamamen Katılıyorum): %87.5

Ders sonunda konuya ilişkin yeterli düzeyde öğrenme gerçekleştirdiğimi düşünüyorum.



Toplam Olumlu Algı (Katılıyorum + Tamamen Katılıyorum): %87.5

Bu dersten genel olarak memnun kaldım.



Toplam Olumlu Algı (Katılıyorum + Tamamen Katılıyorum): %87.5

DERS MEMNUNİYET ANKETİ

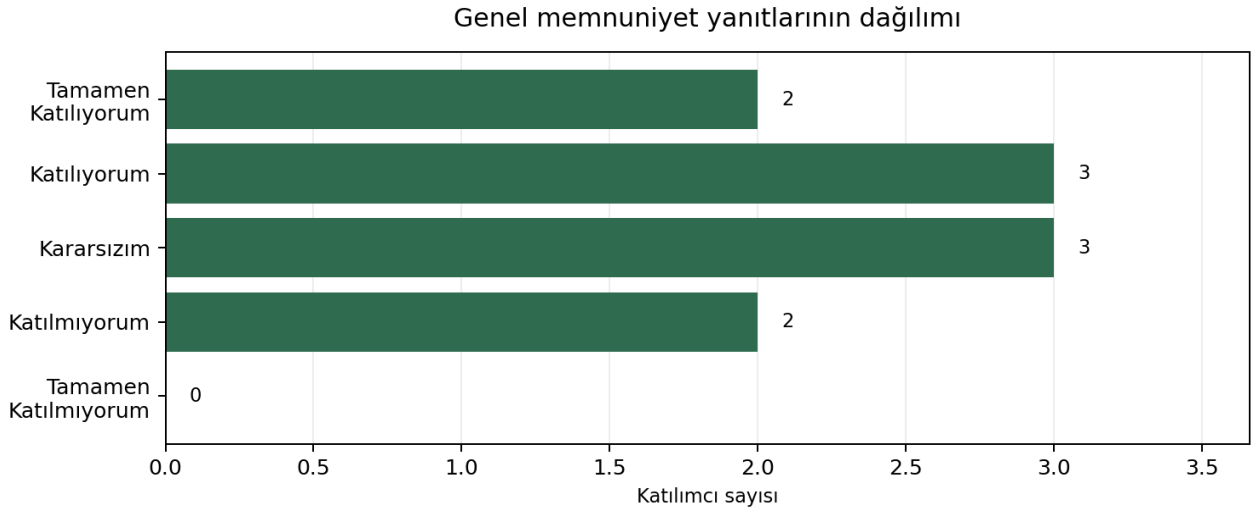
Sosyal Bilgilerde Sözlü ve Yazılı Edebiyat – Anket Analiz Raporu

1. Genel Değerlendirme

Analiz, ankete yanıt veren **16** katılımcının **16** maddelik değerlendirmelerini kapsamaktadır. Maddelerin ortalama puanlarının ortalaması **3.65/5,00**, genel memnuniyet maddesinin ortalaması ise **3.50/5,00** olarak hesaplanmıştır. Genel memnuniyet maddesinde olumlu yanıt oranı **%50.0**, kararsız yanıt oranı **%30.0** ve olumsuz yanıt oranı **%20.0** düzeyindedir. Katılımcı sayısı sınırlı olan anketlerde bulgular betimsel olarak ele alınmalı ve daha geniş gruplara genellenirken dikkatli olunmalıdır.

Katılımcı	Madde sayısı	Madde ortalaması	Genel memnuniyet
16	16	3.65/5,00	3.50/5,00

2. Genel Memnuniyet Dağılımı



Genel memnuniyet maddesinin ortalaması 3.50/5,00’dır. Yüzdeler yalnızca bu maddeye yanıt veren katılımcılar üzerinden hesaplanmıştır (n=10).

3. Madde Ortalamaları

Grafikte maddelerin ortalama puanları 1–5 aralığında gösterilmiştir. Madde ifadeleri, okunabilirliği artırmak amacıyla grafikte gerektiğinde kısaltılmıştır; tam ifadeler ayrıntılı tabloda yer almaktadır.



En yüksek ortalama: **Öğretim elemanı, derste farklı etkinliklere (anlatım, uygulama, tartışma vb.) yeterli zaman ayırdı.** (3.90).

En düşük ortalama: **Öğretim elemanı, derste farklı görüşlerin ifade edilmesine ve değer görmesine önem verdi.** (3.45).

4. Ayrıntılı Yanıt Frekansları ve Madde Ortalamaları

Tabloda her madde için geçerli yanıt sayısı, beşli Likert seçeneklerinin frekansları ve ortalama puan gösterilmiştir. Uzun madde ifadeleri hücre içinde satırlara bölünerek verilmiştir.

Madde	n	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Ort.
1. Ders iyi planlanmış ve organize edilmişti	11	2	4	4	1	0	3.64
2. Ders kapsamında verilen materyaller (okumalar, videolar vb.) ders içeriğini daha iyi anlamamı sağladı.	11	3	4	2	2	0	3.73
3. Dersin içeriği lisans öğrenimi seviyesine uygun olarak hazırlanmıştı.	11	4	3	1	3	0	3.73
4. Ders, konuyu eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme yeteneğimi artırdı.	11	2	5	1	3	0	3.55
5. Ödevler ve sınavlar ile ilgili değerlendirme ölçütleri net bir şekilde belirtilmişti	9	2	3	3	1	0	3.67
6. Sınavlar, derste işlenen konularla uyumluydu.	11	3	3	2	3	0	3.55
7. Öğretim elemanı, tüm öğrencilere karşı saygılı ve eşit bir tutum sergiledi.	10	2	5	2	1	0	3.80
8. Öğretim elemanı, ders içeriğine ilişkin soruları yanıtlamak için ulaşılabilirdi.	11	2	6	1	2	0	3.73
9. Öğretim elemanı, derste farklı görüşlerin ifade edilmesine ve değer görmesine önem verdi.	11	3	3	1	4	0	3.45
10. Öğretim elemanı, derste farklı etkinliklere (anlatım, uygulama, tartışma vb.) yeterli zaman ayırdı.	10	3	4	2	1	0	3.90
11. Öğretim elemanı, soru sorma, tartışma veya grup çalışmalarıyla öğrencilerin derse katılımını teşvik etti.	11	3	4	2	2	0	3.73
12. Bu ders, alanımla ilgili bilgi ve becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.	11	3	4	3	1	0	3.82
13. Ders sonunda konuya ilişkin yeterli düzeyde öğrenme gerçekleştirdiğimi düşünüyorum.	11	2	5	2	2	0	3.64
14. Ders ortamı öğrenmeyi destekleyici bir atmosfere sahipti.	11	3	2	3	3	0	3.45
15. Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu.	11	2	4	2	3	0	3.45
16. Bu dersten genel olarak memnun kaldım.	10	2	3	3	2	0	3.50

5. Yöntem ve Puanlama

Yanıtlar beşli Likert ölçeğine göre sayısallaştırılmıştır: Tamamen Katılıyorum=5, Katılıyorum=4, Kararsızım=3, Katılmıyorum=2 ve Tamamen Katılmıyorum=1. Her madde ortalaması, o maddeye verilen geçerli yanıtların puanlarının aritmetik ortalaması alınarak hesaplanmıştır. Madde ortalamalarının genel ortalaması, tüm madde ortalamalarının aritmetik ortalamasıdır. Eksik veya tanınmayan yanıtlar ilgili maddenin ortalamasına dahil edilmemiştir. Analiz betimseldir; çıkarımsal istatistik veya nedensel yorum yapılmamıştır.

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II

Ders Memnuniyet Anketi Analiz Raporu

Veri Analiz Tarihi: Haziran 2026 | Katılımcı Sayısı (N): 16 Öğretmen Adayı

Yönetici Özeti & Genel Bulgular

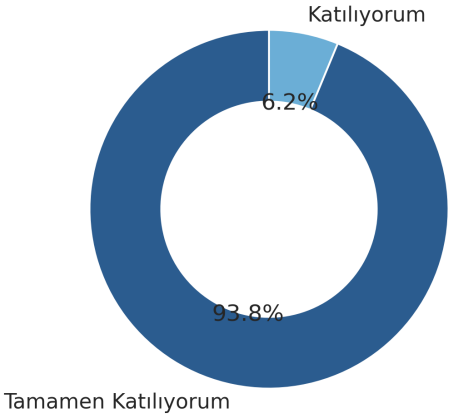
Bu rapor, **Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II** dersini alan öğrencilerin dönem sonu memnuniyet ve değerlendirme algılarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilen anket sonuçlarını içermektedir. Toplam 16 geçerli katılım üzerinden yapılan analiz bulguları şunlardır:

- **Genel Memnuniyet Oranı:** Öğrencilerin %93.8'i dersten tamamen memnun kaldığını, %6.3'ü ise katıldığını beyan etmiştir. Olumsuz veya kararsız hiçbir görüş bildirilmemiştir.
- **En Yüksek Puan Alan Alanlar (4.94 / 5.00):** Dersin planlanması ve organizasyonu, öğretim materyallerinin etkililiği, eleştirel bakış açısı kazandırma yeteneği, sınavların dersle uyumu, öğretim elemanının demokratik ve saygılı tutumu ile iletişim becerileri en yüksek skorlara sahiptir.
- **Gelişime Açık / Görece Düşük Alanlar:** En düşük ortalama (4.81), alanla ilgili bilgi ve becerileri geliştirmeye katkı maddesinde görülmüştür. Ancak bu skor dahi akademik standartlarda "Mükemmel" düzeyine işaret etmektedir.

Genel Memnuniyet Dağılımı

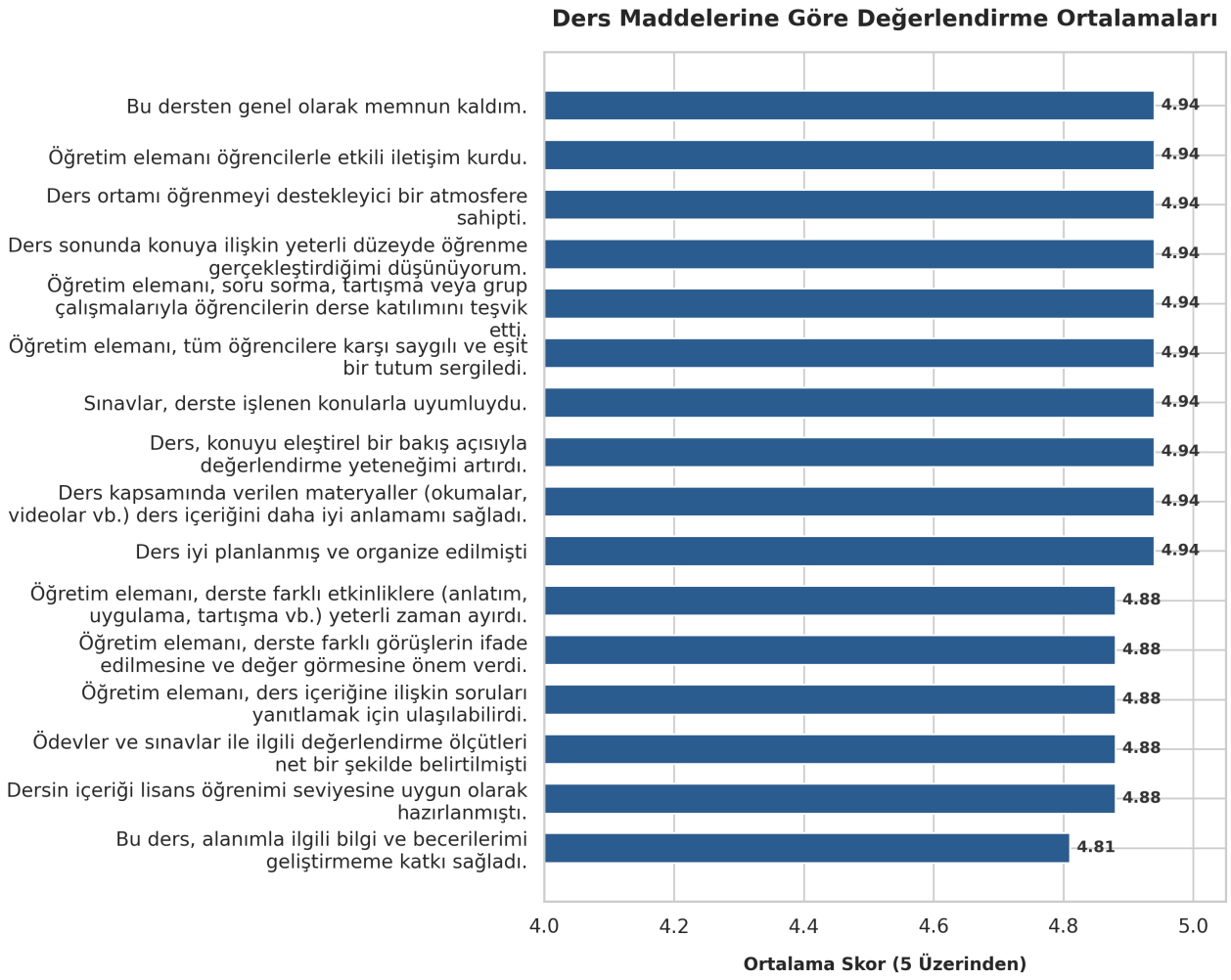
Öğrencilerin derse yönelik genel memnuniyet durumları pastadaki pay dağılımı ile görselleştirilmiştir:

Genel Memnuniyet Dağılımı



Ders Maddelerine Göre Detaylı Analiz Grafiği

Aşağıdaki grafik, 5'li Likert ölçeğinde (5: Tamamen Katılıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum) her bir anket sorusunun aritmetik ortalamasını göstermektedir:



Detaylı Frekans ve Puan Tablosu

Değerlendirilen Ders Maddesi	Tamamen Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Katılmıyor	Ort. Skor
Ders iyi planlanmış ve organize edilmişti	15	1	0	0	**4.94**
Ders kapsamında verilen materyaller (okumalar, videolar vb.) ders içeriğini daha iyi anlamamı sağladı.	15	1	0	0	**4.94**

Değerlendirilen Ders Maddesi	Tamamen Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Katılmıyor	Ort. Skor
Dersin içeriği lisans öğrenimi seviyesine uygun olarak hazırlanmıştı.	14	2	0	0	**4.88**
Ders, konuyu eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme yeteneğimi artırdı.	15	1	0	0	**4.94**
Ödevler ve sınavlar ile ilgili değerlendirme ölçütleri net bir şekilde belirtilmişti	14	2	0	0	**4.88**
Sınavlar, derste işlenen konularla uyumluydu.	15	1	0	0	**4.94**
Öğretim elemanı, tüm öğrencilere karşı saygılı ve eşit bir tutum sergiledi.	15	1	0	0	**4.94**
Öğretim elemanı, ders içeriğine ilişkin soruları yanıtlamak için ulaşılabilirdi.	14	2	0	0	**4.88**
Öğretim elemanı, derste farklı görüşlerin ifade edilmesine ve değer görmesine önem verdi.	14	2	0	0	**4.88**
Öğretim elemanı, derste farklı etkinliklere (anlatım, uygulama, tartışma vb.) yeterli zaman ayırdı.	14	2	0	0	**4.88**
Öğretim elemanı, soru sorma, tartışma veya grup çalışmalarıyla öğrencilerin derse katılımını teşvik etti.	15	1	0	0	**4.94**
Bu ders, alanımla ilgili bilgi ve becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.	13	3	0	0	**4.81**
Ders sonunda konuya ilişkin yeterli düzeyde öğrenme gerçekleştirdiğimi düşünüyorum.	15	1	0	0	**4.94**
Ders ortamı öğrenmeyi destekleyici bir atmosfere sahipti.	15	1	0	0	**4.94**

Değerlendirilen Ders Maddesi	Tamamen Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Katılmıyor	Ort. Skor
Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu.	15	1	0	0	**4.94**
Bu dersten genel olarak memnun kaldım.	15	1	0	0	**4.94**

Metodolojik Not

Bu anket sonuçları Likert ölçeği puanlama sistemine göre ağırlıklandırılarak skorlaştırılmıştır (Tamamen Katılıyorum = 5, Katılıyorum = 4, Kararsızım = 3, Katılmıyorum = 2, Kesinlikle Katılmıyorum = 1). Elde edilen ortalamalar ders kalitesinin sürdürülebilirliği ve akreditasyon süreçleri için güçlü birer kanıttır.

DERS MEMNUNİYET ANKETİ

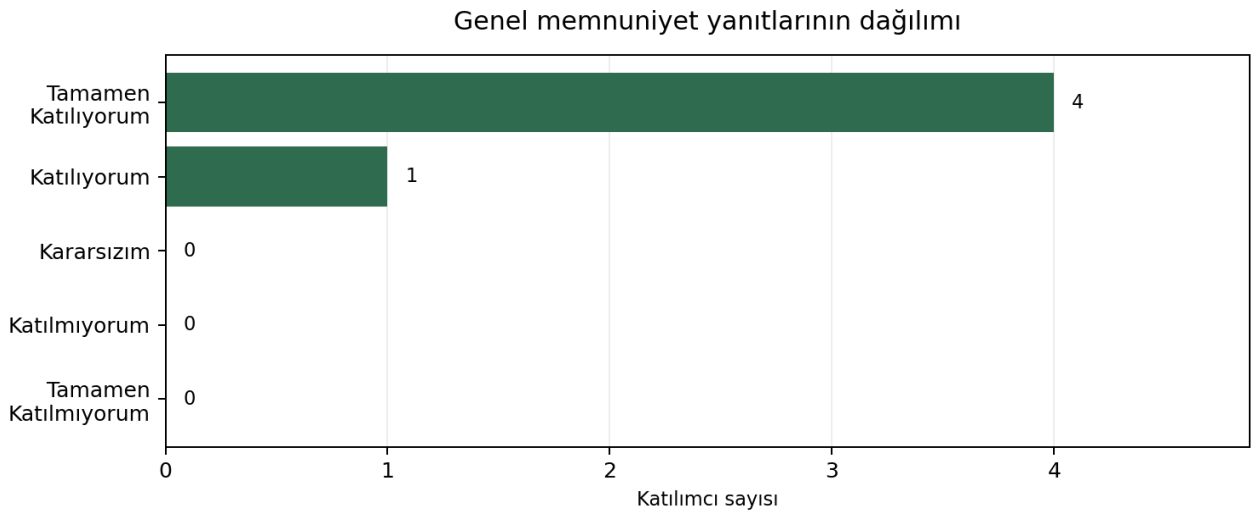
Türkiye'nin Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası – Anket Analiz Raporu

1. Genel Değerlendirme

Analiz, ankete yanıt veren **5** katılımcının **16** maddelik değerlendirmelerini kapsamaktadır. Maddelerin ortalama puanlarının ortalaması **4.80/5,00**, genel memnuniyet maddesinin ortalaması ise **4.80/5,00** olarak hesaplanmıştır. Genel memnuniyet maddesinde olumlu yanıt oranı **%100.0**, kararsız yanıt oranı **%0.0** ve olumsuz yanıt oranı **%0.0** düzeyindedir. Katılımcı sayısı sınırlı olan anketlerde bulgular betimsel olarak ele alınmalı ve daha geniş gruplara genellenirken dikkatli olunmalıdır.

Katılımcı	Madde sayısı	Madde ortalaması	Genel memnuniyet
5	16	4.80/5,00	4.80/5,00

2. Genel Memnuniyet Dağılımı



Genel memnuniyet maddesinin ortalaması 4.80/5,00’dır. Yüzdeler yalnızca bu maddeye yanıt veren katılımcılar üzerinden hesaplanmıştır (n=5).

3. Madde Ortalamaları

Grafikte maddelerin ortalama puanları 1–5 aralığında gösterilmiştir. Madde ifadeleri, okunabilirliği artırmak amacıyla grafikte gerektiğinde kısaltılmıştır; tam ifadeler ayrıntılı tabloda yer almaktadır.



En yüksek ortalama: **Ders iyi planlanmış ve organize edilmişti** (4.80).

En düşük ortalama: **Ders iyi planlanmış ve organize edilmişti** (4.80).

4. Ayrıntılı Yanıt Frekansları ve Madde Ortalamaları

Tabloda her madde için geçerli yanıt sayısı, beşli Likert seçeneklerinin frekansları ve ortalama puan gösterilmiştir. Uzun madde ifadeleri hücre içinde satırlara bölünerek verilmiştir.

Madde	n	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Ort.
1. Ders iyi planlanmış ve organize edilmişti	5	4	1	0	0	0	4.80
2. Ders kapsamında verilen materyaller (okumalar, videolar vb.) ders içeriğini daha iyi anlamamı sağladı.	5	4	1	0	0	0	4.80
3. Dersin içeriği lisans öğrenimi seviyesine uygun olarak hazırlanmıştı.	5	4	1	0	0	0	4.80
4. Ders, konuyu eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme yeteneğimi artırdı.	5	4	1	0	0	0	4.80
5. Ödevler ve sınavlar ile ilgili değerlendirme ölçütleri net bir şekilde belirtilmişti	5	4	1	0	0	0	4.80
6. Sınavlar, derste işlenen konularla uyumluydu.	5	4	1	0	0	0	4.80
7. Öğretim elemanı, tüm öğrencilere karşı saygılı ve eşit bir tutum sergiledi.	5	4	1	0	0	0	4.80
8. Öğretim elemanı, ders içeriğine ilişkin soruları yanıtlamak için ulaşılabilirdi.	5	4	1	0	0	0	4.80
9. Öğretim elemanı, derste farklı görüşlerin ifade edilmesine ve değer görmesine önem verdi.	5	4	1	0	0	0	4.80
10. Öğretim elemanı, derste farklı etkinliklere (anlatım, uygulama, tartışma vb.) yeterli zaman ayırdı.	5	4	1	0	0	0	4.80
11. Öğretim elemanı, soru sorma, tartışma veya grup çalışmalarıyla öğrencilerin derse katılımını teşvik etti.	5	4	1	0	0	0	4.80
12. Bu ders, alanımla ilgili bilgi ve becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.	5	4	1	0	0	0	4.80
13. Ders sonunda konuya ilişkin yeterli düzeyde öğrenme gerçekleştirdiğimi düşünüyorum.	5	4	1	0	0	0	4.80
14. Ders ortamı öğrenmeyi destekleyici bir atmosfere sahipti.	5	4	1	0	0	0	4.80
15. Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu.	5	4	1	0	0	0	4.80
16. Bu dersten genel olarak memnun kaldım.	5	4	1	0	0	0	4.80

5. Yöntem ve Puanlama

Yanıtlar beşli Likert ölçeğine göre sayısallaştırılmıştır: Tamamen Katılıyorum=5, Katılıyorum=4, Kararsızım=3, Katılmıyorum=2 ve Tamamen Katılmıyorum=1. Her madde ortalaması, o maddeye verilen geçerli yanıtların puanlarının aritmetik ortalaması alınarak hesaplanmıştır. Madde ortalamalarının genel ortalaması, tüm madde ortalamalarının aritmetik ortalamasıdır. Eksik veya tanınmayan yanıtlar ilgili maddenin ortalamasına dahil edilmemiştir. Analiz betimseldir; çıkarımsal istatistik veya nedensel yorum yapılmamıştır.

DERS MEMNUNİYET ANKETİ

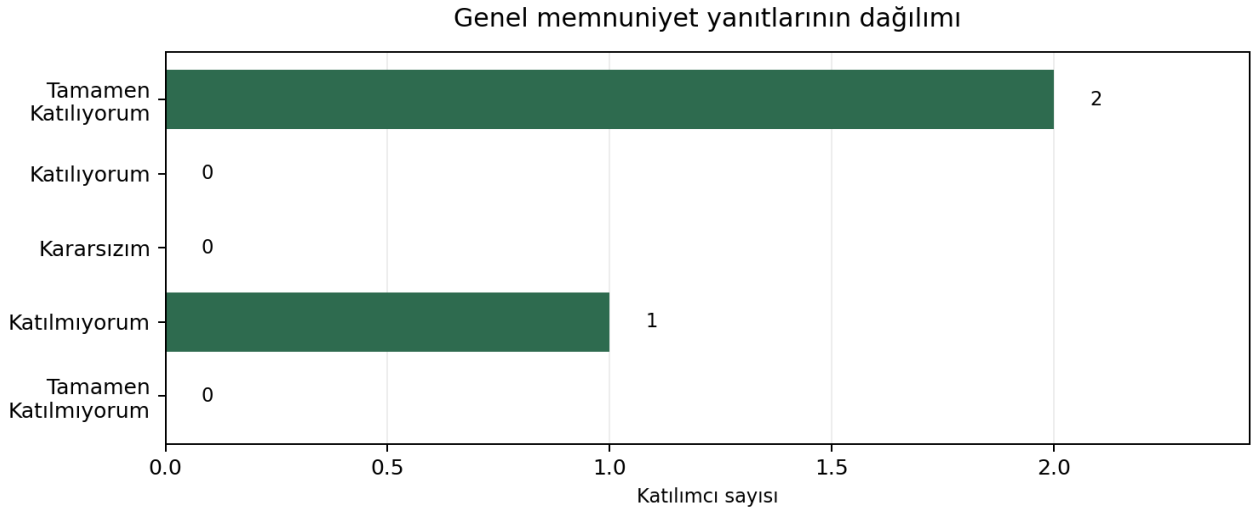
Vatandaşlık Bilgisi – Anket Analiz Raporu

1. Genel Değerlendirme

Analiz, ankete yanıt veren **3** katılımcının **16** maddelik değerlendirmelerini kapsamaktadır. Maddelerin ortalama puanlarının ortalaması **4.00/5,00**, genel memnuniyet maddesinin ortalaması ise **4.00/5,00** olarak hesaplanmıştır. Genel memnuniyet maddesinde olumlu yanıt oranı **%66.7**, kararsız yanıt oranı **%0.0** ve olumsuz yanıt oranı **%33.3** düzeyindedir. Katılımcı sayısı sınırlı olan anketlerde bulgular betimsel olarak ele alınmalı ve daha geniş gruplara genellenirken dikkatli olunmalıdır.

Katılımcı	Madde sayısı	Madde ortalaması	Genel memnuniyet
3	16	4.00/5,00	4.00/5,00

2. Genel Memnuniyet Dağılımı



Genel memnuniyet maddesinin ortalaması 4.00/5,00’dır. Yüzdeler yalnızca bu maddeye yanıt veren katılımcılar üzerinden hesaplanmıştır (n=3).

3. Madde Ortalamaları

Grafikte maddelerin ortalama puanları 1–5 aralığında gösterilmiştir. Madde ifadeleri, okunabilirliği artırmak amacıyla grafikte gerektiğinde kısaltılmıştır; tam ifadeler ayrıntılı tabloda yer almaktadır.



En yüksek ortalama: **Ders iyi planlanmış ve organize edilmişti** (4.00).

En düşük ortalama: **Ders iyi planlanmış ve organize edilmişti** (4.00).

4. Ayrıntılı Yanıt Frekansları ve Madde Ortalamaları

Tabloda her madde için geçerli yanıt sayısı, beşli Likert seçeneklerinin frekansları ve ortalama puan gösterilmiştir. Uzun madde ifadeleri hücre içinde satırlara bölünerek verilmiştir.

Madde	n	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Ort.
1. Ders iyi planlanmış ve organize edilmişti	3	2	0	0	1	0	4.00
2. Ders kapsamında verilen materyaller (okumalar, videolar vb.) ders içeriğini daha iyi anlamamı sağladı.	3	2	0	0	1	0	4.00
3. Dersin içeriği lisans öğrenimi seviyesine uygun olarak hazırlanmıştı.	3	2	0	0	1	0	4.00
4. Ders, konuyu eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme yeteneğimi artırdı.	3	2	0	0	1	0	4.00
5. Ödevler ve sınavlar ile ilgili değerlendirme ölçütleri net bir şekilde belirtilmişti	3	2	0	0	1	0	4.00
6. Sınavlar, derste işlenen konularla uyumluydu.	3	2	0	0	1	0	4.00
7. Öğretim elemanı, tüm öğrencilere karşı saygılı ve eşit bir tutum sergiledi.	3	2	0	0	1	0	4.00
8. Öğretim elemanı, ders içeriğine ilişkin soruları yanıtlamak için ulaşılabilirdi.	3	2	0	0	1	0	4.00
9. Öğretim elemanı, derste farklı görüşlerin ifade edilmesine ve değer görmesine önem verdi.	3	2	0	0	1	0	4.00
10. Öğretim elemanı, derste farklı etkinliklere (anlatım, uygulama, tartışma vb.) yeterli zaman ayırdı.	3	2	0	0	1	0	4.00
11. Öğretim elemanı, soru sorma, tartışma veya grup çalışmalarıyla öğrencilerin derse katılımını teşvik etti.	3	2	0	0	1	0	4.00
12. Bu ders, alanımla ilgili bilgi ve becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.	3	2	0	0	1	0	4.00
13. Ders sonunda konuya ilişkin yeterli düzeyde öğrenme gerçekleştirdiğimi düşünüyorum.	3	2	0	0	1	0	4.00
14. Ders ortamı öğrenmeyi destekleyici bir atmosfere sahipti.	3	2	0	0	1	0	4.00
15. Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu.	3	2	0	0	1	0	4.00
16. Bu dersten genel olarak memnun kaldım.	3	2	0	0	1	0	4.00

5. Yöntem ve Puanlama

Yanıtlar beşli Likert ölçeğine göre sayısallaştırılmıştır: Tamamen Katılıyorum=5, Katılıyorum=4, Kararsızım=3, Katılmıyorum=2 ve Tamamen Katılmıyorum=1. Her madde ortalaması, o maddeye verilen geçerli yanıtların puanlarının aritmetik ortalaması alınarak hesaplanmıştır. Madde ortalamalarının genel ortalaması, tüm madde ortalamalarının aritmetik ortalamasıdır. Eksik veya tanınmayan yanıtlar ilgili maddenin ortalamasına dahil edilmemiştir. Analiz betimseldir; çıkarımsal istatistik veya nedensel yorum yapılmamıştır.

DERS MEMNUNİYET ANKETİ

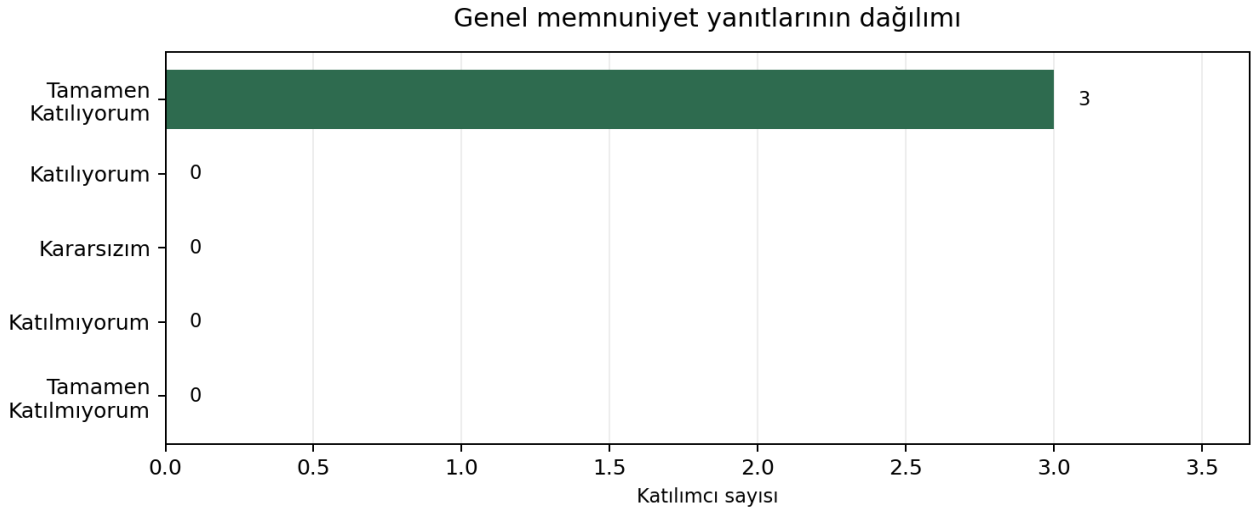
Bilim, Teknoloji ve Toplum – Anket Analiz Raporu

1. Genel Değerlendirme

Analiz, ankete yanıt veren **3** katılımcının **16** maddelik değerlendirmelerini kapsamaktadır. Maddelerin ortalama puanlarının ortalaması **5.00/5,00**, genel memnuniyet maddesinin ortalaması ise **5.00/5,00** olarak hesaplanmıştır. Genel memnuniyet maddesinde olumlu yanıt oranı **%100.0**, kararsız yanıt oranı **%0.0** ve olumsuz yanıt oranı **%0.0** düzeyindedir. Katılımcı sayısı sınırlı olan anketlerde bulgular betimsel olarak ele alınmalı ve daha geniş gruplara genellenirken dikkatli olunmalıdır.

Katılımcı	Madde sayısı	Madde ortalaması	Genel memnuniyet
3	16	5.00/5,00	5.00/5,00

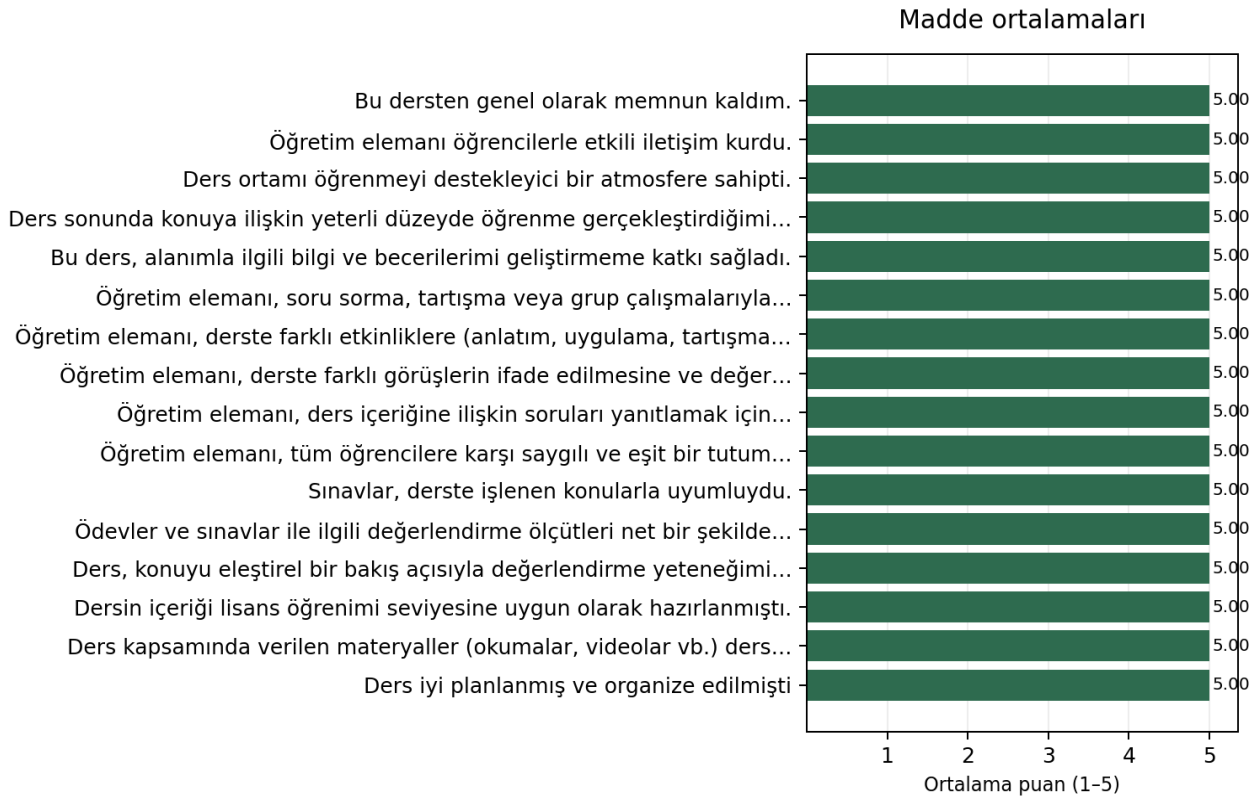
2. Genel Memnuniyet Dağılımı



Genel memnuniyet maddesinin ortalaması 5.00/5,00’dır. Yüzdeler yalnızca bu maddeye yanıt veren katılımcılar üzerinden hesaplanmıştır (n=3).

3. Madde Ortalamaları

Grafikte maddelerin ortalama puanları 1–5 aralığında gösterilmiştir. Madde ifadeleri, okunabilirliği artırmak amacıyla grafikte gerektiğinde kısaltılmıştır; tam ifadeler ayrıntılı tabloda yer almaktadır.



En yüksek ortalama: **Ders iyi planlanmış ve organize edilmişti** (5.00).

En düşük ortalama: **Ders iyi planlanmış ve organize edilmişti** (5.00).

4. Ayrıntılı Yanıt Frekansları ve Madde Ortalamaları

Tabloda her madde için geçerli yanıt sayısı, beşli Likert seçeneklerinin frekansları ve ortalama puan gösterilmiştir. Uzun madde ifadeleri hücre içinde satırlara bölünerek verilmiştir.

Madde	n	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Ort.
1. Ders iyi planlanmış ve organize edilmişti	3	3	0	0	0	0	5.00
2. Ders kapsamında verilen materyaller (okumalar, videolar vb.) ders içeriğini daha iyi anlamamı sağladı.	3	3	0	0	0	0	5.00
3. Dersin içeriği lisans öğrenimi seviyesine uygun olarak hazırlanmıştı.	3	3	0	0	0	0	5.00
4. Ders, konuyu eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme yeteneğimi artırdı.	3	3	0	0	0	0	5.00
5. Ödevler ve sınavlar ile ilgili değerlendirme ölçütleri net bir şekilde belirtilmişti	3	3	0	0	0	0	5.00
6. Sınavlar, derste işlenen konularla uyumluydu.	3	3	0	0	0	0	5.00
7. Öğretim elemanı, tüm öğrencilere karşı saygılı ve eşit bir tutum sergiledi.	3	3	0	0	0	0	5.00
8. Öğretim elemanı, ders içeriğine ilişkin soruları yanıtlamak için ulaşılabilirdi.	3	3	0	0	0	0	5.00
9. Öğretim elemanı, derste farklı görüşlerin ifade edilmesine ve değer görmesine önem verdi.	3	3	0	0	0	0	5.00
10. Öğretim elemanı, derste farklı etkinliklere (anlatım, uygulama, tartışma vb.) yeterli zaman ayırdı.	3	3	0	0	0	0	5.00
11. Öğretim elemanı, soru sorma, tartışma veya grup çalışmalarıyla öğrencilerin derse katılımını teşvik etti.	3	3	0	0	0	0	5.00
12. Bu ders, alanımla ilgili bilgi ve becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.	3	3	0	0	0	0	5.00
13. Ders sonunda konuya ilişkin yeterli düzeyde öğrenme gerçekleştirdiğimi düşünüyorum.	3	3	0	0	0	0	5.00
14. Ders ortamı öğrenmeyi destekleyici bir atmosfere sahipti.	3	3	0	0	0	0	5.00
15. Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu.	3	3	0	0	0	0	5.00
16. Bu dersten genel olarak memnun kaldım.	3	3	0	0	0	0	5.00

5. Yöntem ve Puanlama

Yanıtlar beşli Likert ölçeğine göre sayısallaştırılmıştır: Tamamen Katılıyorum=5, Katılıyorum=4, Kararsızım=3, Katılmıyorum=2 ve Tamamen Katılmıyorum=1. Her madde ortalaması, o maddeye verilen geçerli yanıtların puanlarının aritmetik ortalaması alınarak hesaplanmıştır. Madde ortalamalarının genel ortalaması, tüm madde ortalamalarının aritmetik ortalamasıdır. Eksik veya tanınmayan yanıtlar ilgili maddenin ortalamasına dahil edilmemiştir. Analiz betimseldir; çıkarımsal istatistik veya nedensel yorum yapılmamıştır.

DERS MEMNUNİYET ANKETİ

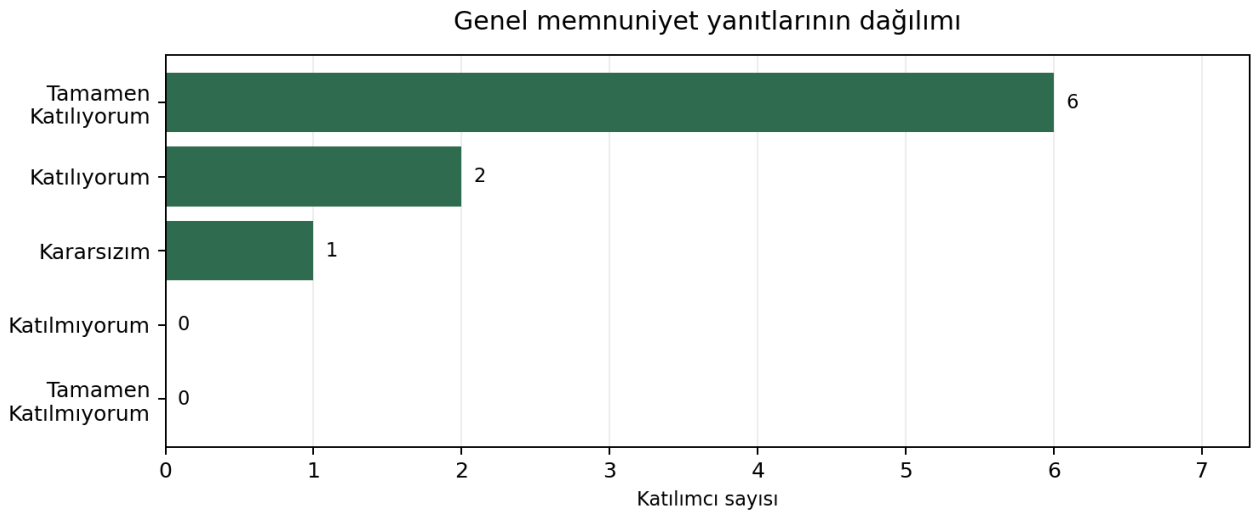
Dijital Öyküleme Araçları ile Sosyal Bilgiler Öğretimi – Anket Analiz Raporu

1. Genel Değerlendirme

Analiz, ankete yanıt veren **9** katılımcının **16** maddelik değerlendirmelerini kapsamaktadır. Maddelerin ortalama puanlarının ortalaması **4.66/5,00**, genel memnuniyet maddesinin ortalaması ise **4.56/5,00** olarak hesaplanmıştır. Genel memnuniyet maddesinde olumlu yanıt oranı **%88.9**, kararsız yanıt oranı **%11.1** ve olumsuz yanıt oranı **%0.0** düzeyindedir. Katılımcı sayısı sınırlı olan anketlerde bulgular betimsel olarak ele alınmalı ve daha geniş gruplara genellenirken dikkatli olunmalıdır.

Katılımcı	Madde sayısı	Madde ortalaması	Genel memnuniyet
9	16	4.66/5,00	4.56/5,00

2. Genel Memnuniyet Dağılımı



Genel memnuniyet maddesinin ortalaması 4.56/5,00’dır. Yüzdeler yalnızca bu maddeye yanıt veren katılımcılar üzerinden hesaplanmıştır (n=9).

3. Madde Ortalamaları

Grafikte maddelerin ortalama puanları 1–5 aralığında gösterilmiştir. Madde ifadeleri, okunabilirliği artırmak amacıyla grafikte gerektiğinde kısaltılmıştır; tam ifadeler ayrıntılı tabloda yer almaktadır.



En yüksek ortalama: **Dersin içeriği lisans öğrenimi seviyesine uygun olarak hazırlanmıştı.** (4.78).

En düşük ortalama: **Öğretim elemanı, tüm öğrencilere karşı saygılı ve eşit bir tutum sergiledi.** (4.56).

4. Ayrıntılı Yanıt Frekansları ve Madde Ortalamaları

Tabloda her madde için geçerli yanıt sayısı, beşli Likert seçeneklerinin frekansları ve ortalama puan gösterilmiştir. Uzun madde ifadeleri hücre içinde satırlara bölünerek verilmiştir.

Madde	n	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Ort.
1. Ders iyi planlanmış ve organize edilmişti	9	6	3	0	0	0	4.67
2. Ders kapsamında verilen materyaller (okumalar, videolar vb.) ders içeriğini daha iyi anlamamı sağladı.	9	6	3	0	0	0	4.67
3. Dersin içeriği lisans öğrenimi seviyesine uygun olarak hazırlanmıştı.	9	7	2	0	0	0	4.78
4. Ders, konuyu eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme yeteneğimi artırdı.	9	6	3	0	0	0	4.67
5. Ödevler ve sınavlar ile ilgili değerlendirme ölçütleri net bir şekilde belirtilmişti	9	7	2	0	0	0	4.78
6. Sınavlar, derste işlenen konularla uyumluydu.	9	7	2	0	0	0	4.78
7. Öğretim elemanı, tüm öğrencilere karşı saygılı ve eşit bir tutum sergiledi.	9	6	2	1	0	0	4.56
8. Öğretim elemanı, ders içeriğine ilişkin soruları yanıtlamak için ulaşılabilirdi.	9	6	3	0	0	0	4.67
9. Öğretim elemanı, derste farklı görüşlerin ifade edilmesine ve değer görmesine önem verdi.	9	6	3	0	0	0	4.67
10. Öğretim elemanı, derste farklı etkinliklere (anlatım, uygulama, tartışma vb.) yeterli zaman ayırdı.	9	6	3	0	0	0	4.67
11. Öğretim elemanı, soru sorma, tartışma veya grup çalışmalarıyla öğrencilerin derse katılımını teşvik etti.	9	6	2	1	0	0	4.56
12. Bu ders, alanımla ilgili bilgi ve becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.	9	6	3	0	0	0	4.67
13. Ders sonunda konuya ilişkin yeterli düzeyde öğrenme gerçekleştirdiğimi düşünüyorum.	9	6	3	0	0	0	4.67
14. Ders ortamı öğrenmeyi destekleyici bir atmosfere sahipti.	9	6	3	0	0	0	4.67
15. Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu.	9	6	2	1	0	0	4.56
16. Bu dersten genel olarak memnun kaldım.	9	6	2	1	0	0	4.56

5. Yöntem ve Puanlama

Yanıtlar beşli Likert ölçeğine göre sayısallaştırılmıştır: Tamamen Katılıyorum=5, Katılıyorum=4, Kararsızım=3, Katılmıyorum=2 ve Tamamen Katılmıyorum=1. Her madde ortalaması, o maddeye verilen geçerli yanıtların puanlarının aritmetik ortalaması alınarak hesaplanmıştır. Madde ortalamalarının genel ortalaması, tüm madde ortalamalarının aritmetik ortalamasıdır. Eksik veya tanınmayan yanıtlar ilgili maddenin ortalamasına dahil edilmemiştir. Analiz betimseldir; çıkarımsal istatistik veya nedensel yorum yapılmamıştır.